

II المخطط الوطني للشباب 2025-2030

الإطار الإستراتيجي لسياسات الشباب في الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية

مارس 2025



وزارة الشباب و الرياضة

من إعداد اللجنة الوطنية للشباب في الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية،

وبتنسيقٍ من وزارة الشباب والرياضة في الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية،

وبالتعاون مع جمعية أصدقاء وصديقات الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية في ألافا،

وبالدعم الفني من مؤسسة بيغيروني،

والتمويل من مجلس مدينة فيتوريا-غاستيز والمجلس الإقليمي لألفا

الترجمة: د. البشير المحجوب الراجع

التصميم والتخطيط: سورمين كرييتيبوس (Sormen Creativos)

Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko Udala

araba álava
foru aldundia diputación foral

Arabako SEADen Lagunen Elkartea
Asociación de Amigos y Amigas de la RASD de Álava

المخطط الوطني للشباب 2030-2025

الإطار الإستراتيجي لسياسات الشباب في الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية

فِهرِس

0. تمهيد	6
1. شروط وأسس المخطط	7
2. -المبادئ التوجيهية	11
3.- الأهداف والمحاور الإستراتيجية	12
4.- منهجية المخطط	17
5.- مقترحات العمل	19
6.- الرصد والتقييم	25
7.- وصف المقترحات	27
المحور 1 التحرير الوطني والتطوع	28
المحور 2 التوظيف والعمل والمهنة	32
المحور 3 التكوين والتعليم	42
المحور 4 أوقات الفراغ والترفيه	53
المحور 5 الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية	68
المحور 6 الانتفاضة	79
المحور 7 الإدماج الاجتماعي والتكاثر	85
المحور 8 الصحة	88
المحور 9 التنشئة الاجتماعية والثقافة	94
المحور 10 التواصل والنشر	97

0 تمهيد

إن مخطط الشباب 2025-2030 هذا، الذي أعدته وزارة الشباب والرياضة للجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية كإطار استراتيجي لسياسات الشباب في الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، يعدّ امتدادا للطريق الذي رسمه مخطط الشباب 2019-2023، والذي أعدته أيضًا وزارة الشباب والرياضة. وتمّ تمديد فترة تطبيق أنشطة هذا المخطط الأخير إلى غاية عام 2024.

يهدف هذا المخطط إلى تحديث خطوط العمل الاستراتيجية على المدى المتوسط والطويل في مجال الشباب الصحراوي، مما سيعطي استمرارية للمبادرات التي تم اتخاذها في إطار المخططات السابقة.

ومع ذلك، فإن المخطط الحالي للشباب 2025-2030 يهدف إلى الذهاب إلى أبعد من ذلك وتعميق الخطوط المرسومة بالفعل والمضي قدما بشكل حاسم في عملية التحرير الوطني للشعب الصحراوي من خلال تعزيز التزام الشباب الصحراوي بالقضية الوطنية وتحسين ظروف الشباب في واقعهم الاجتماعي اليومي.

في إعداد هذه المخططات، حظيت وزارة الشباب والرياضة في حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية بالتعاون مع مؤسسة بيغيروني، ومرصد الهجرة الباسكية إيكوسبيغي، ومرصد الشباب الباسكي التابع للحكومة الباسكية، والدعم المستمر والمشورة من جمعية أصدقاء الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية في ألافا.

يسعى مخطط الشباب 2025-2030 إلى أن يكون أداة عمل يومية مفيدة بطريقتين رئيسيتين: 1) أن يلعب دور خريطة طريق لوزارة الشباب والرياضة وحكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية للمبادرات التي يجب اتخاذها (تعزيز المبادرات القائمة، وإطلاق مبادرات جديدة) لتلبية احتياجات الشباب الصحراوي في مسيرتهم النضالية وكفاحهم من أجل التحرير الوطني؛ 2) باعتبارها وثيقة تتضمن الأولويات الصريحة لوزارة الشباب والرياضة وحكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية في إقامة تحالفات مع المنظمات الدولية للتضامن والدعم للقضية الصحراوية.

إن إعداد وثيقة مثل هذه يتطلب فهمًا عميقًا للواقع الاجتماعي للشباب الصحراوي. تولي وزارة الشباب والرياضة وحكومة الجمهورية الصحراوية اهتماما خاصا لمجال الشباب، باعتبارها فئة أساسية لا غنى عنها في مخيمات اللاجئين الصحراويين، وفي الأراضي المحتلة، وفي الأراضي المحررة وفي الشتات، وهي فئة تحتاج إلى اهتمام خاص.

إن وزارة الشباب والرياضة في الحكومة الصحراوية، التي أنشئت في عام 2006 لتتولى مسؤولية تحديد السياسات الشبابية وتنفيذ الإجراءات على الخطوط الموضوعة مسبقا، كان من بين أولوياتها مخطط للشباب من شأنها تنسيق وتوضيح وتوجيه المبادرات التي يمكن إطلاقها في هذا المجال. بدأ هذا المشروع منذ عام 2008، عندما شُكِّلت مجموعة بحثية لدراسة سياسات الشباب في العالم العربي وإسبانيا وكيبيك وغيرها. وأُعدت مسودة أولى لهذه السياسات في عام 2009.

وفي البداية، كان مخطط الشباب يغطي فترة 2019-2022. لكن الوضع الاستثنائي لجائحة كوفيد19- وقف عائقا دون تفعيل المخطط، لذلك مُددت فترة التنفيذ لتشمل عام 2023. وعليه، نشير في هذا التقرير إلى فترة سريان المخطط الفعلية من عام 2019 إلى عام 2023.

وفي عام 2011، عقد المؤتمر الأول، حضره أكثر من 500 شاب، لمناقشة هذه الوثيقة وتحديد الأولويات وتطوير خطوط العمل الحقيقية في مجال الشباب. وفي وقت لاحق، في عام 2017، تم إعداد وثيقة "مساحات للتفكير في مجالات السياسات الشبابية"، والتي تحدد الاستراتيجية العامة التي سيتم اتباعها في السنوات التالية.

بناءً على المبادئ التوجيهية المنبثقة عن تلك الوثيقة الصادرة عام 2017 والتي حددت الاستراتيجية، وحددت الأبعاد أو المحاور الاستراتيجية التي يجب العمل عليها، وصاغت الإجراءات التي يجب تنفيذها ووصفت تفاصيل تنفيذها، قامت وزارة الشباب والرياضة الصحراوية، بدعم من جمعية أصدقاء الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية في ألافا وجامعة الباسك، بتطوير مخطط الشباب 2019-2023.

في إطار الأيام العالمية للشباب المنعقدة خلال شهر نوفمبر 2022 بمخيمات تندوف، حيث تم تقديم تقرير تقييمي مرحلي لذلك المخطط، ظهرت الحاجة إلى تحديث تشخيص الواقع الاجتماعي للشباب الصحراوي ووضع مخطط جديد يستجيب لانشغالات واحتياجات وتوقعات الشباب الصحراوي ويهدف إلى تعزيز قدراتهم والتزامهم بقضية التحرير الوطني للشعب الصحراوي.

في أكتوبر 2024، قدمت وزارة الشباب والرياضة تشخيصًا للواقع الاجتماعي للشباب الصحراوي في مخيمات تندوف بعنوان "الشباب الصحراوي: المقاومة والتكيف والبحث عن آفاق جديدة"، وهو بحث علمي كامل وشامل أعده فريق بحث متعدد التخصصات من مؤسسة بيغيروني (يتكون من أساتذة سابقين من جامعة بلاد الباسك)، ومرصد الهجرة الباسكية التابع لجامعة بلاد الباسك، ومرصد الشباب التابع للحكومة الباسكية وجمعية أصدقاء الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية في ألافا.

استنادا إلى تحليل كافة المعلومات والمعرفة العلمية المتراكمة، وضعت وزارة الشباب والرياضة في حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية هذا المخطط للشباب 2025-2030، الذي يعمل على تحديث المحاور الاستراتيجية للعمل في السياسات العامة، والتقدم في تعزيز الإجراءات القائمة وفي تنفيذ المبادرات المبتكرة، وتحسين طبيعتها التشغيلية، ويوفر دليل عمل لمؤسسات حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية في السنوات القادمة. وفي نهاية المطاف، يهدف هذا المشروع إلى إنشاء إطار شامل يجمع ويوحد بين مختلف السياسات والإجراءات التي يتم تنفيذها، بطريقة تؤدي إلى مزيد من الرفاهية والتوقعات المستقبلية للشباب الصحراوي.

1 شروط وأسس المخطط

يعتمد مخطط الشباب 2025-2030 على المخطط الذي سلفه، أي مخطط الشباب 2019-2023 الذي وضع الإطار الاستراتيجي للسياسات الشبابية في الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، والذي أُعدّ من طرف وزارة الشباب والرياضة (2018). ومنذ إعداد ذلك المخطط، شهد الواقع الاجتماعي للشباب الصحراوي والسياق العالمي لمستقبلهم تغيرات مهمة لا بد من أخذها بعين الاعتبار من أجل نجاح تنفيذ المخطط الجديد الذي نقدمه في هذه الوثيقة.

1.1. السياق العالمي .....

عندما نفكر في تنفيذ مخطط الشباب 2025-2030، يجب أن نأخذ في الاعتبار مجموعة من العناصر والديناميكيات والعمليات الاجتماعية ذات الطابع العالمي التي تؤثر وتحدد المساحات التي يعمل فيها الشباب اليوم وفي المستقبل. ومن بينها ما يلي:

- التغيرات الديموغرافية: النمو الديموغرافي الهائل الذي لوحظ في أجزاء معينة من العالم، حيث يمثل الشباب نسبة عالية في إحصاءات تعداد السكان، على النقيض من المناطق الجغرافية الكبيرة والشاسعة التي تشهد عملية شيخوخة كبيرة لسكانها.

- التدفقات الهجرية: زيادة تنقل الأشخاص والأهمية المتزايدة لحركات الهجرة الموجهة الآن إلى أمريكا الشمالية وأوروبا وأستراليا لأشخاص من أمريكا اللاتينية وأفريقيا، على عكس العمليات الهجرية التي كانت تحدث تاريخيا في الاتجاه المعاكس.

- التنمية المستدامة: التغيير الجذري في النماذج التي كانت شائعة في التنمية البشرية ومدى أهمية التنمية المستدامة لا سيما بين الشباب بصفتها عنصر أساسي يجب أخذه في الاعتبار في الحاضر والمستقبل.

- التطور التكنولوجي: القفزة العلمية والتكنولوجية التي حدثت على نطاق عالمي في مجالات التواصل الاجتماعي، حيث يشغل الشباب حيزا مهما، خاصة في استخدام شبكات التواصل الاجتماعي، وإنشاء المحتويات السمعية والبصرية، وغيرها. مع الاهتمام بشكل خاص بكل ما يتعلق بصناعة الأخبار المزيفة والتلاعب بالرأي العام، ومع التطور المفاجئ للذكاء الاصطناعي في كافة مجالات الحياة.

- عدم الاستقرار السياسي: عدم استقرار الوضع السياسي والاجتماعي والاقتصادي والأمني العالمي، والذي نلاحظه في العديد من مناطق العالم والذي تزايد في السنوات الأخيرة، وخاصة مع الصراعات المسلحة المفتوحة في غزة وأوكرانيا. ولا ينبغي لنا أن ننسى القلق الذي تثيره أنشطة جماعات الجريمة المنظمة، بما في ذلك العابرة للحدود، مثل الجماعات المتطرفة والإرهابية التي تستغل الوضع الاقتصادي والأخلاقي للشباب لجذبهم إلى أهدافها.

- الاستقطاب السياسي: الاستقطاب المتزايد والتطرف في السياسة العالمية، مع الاهتمام بشكل خاص بالمحيط المباشر للاتحاد الأوروبي (نمو المواقف اليمينية المتطرفة) وفي إسبانيا (مع التقارب الجيوسياسي والمصلحي مع المملكة المغربية)، ولكن أيضًا الولايات المتحدة وفرنسا، الحليفتان التاريخيتان للمغرب.

- الحرب مع المغرب: الوضع الحالي للحرب مع المغرب بعد خرق اتفاق وقف إطلاق النار بين الجبهة الشعبية لتحرير الساقية الحمراء ووادي الذهب والمغرب في نوفمبر 2020.

- - رؤى مستقبلية مبنية على دراسات وحجج وأدلة علمية تعطي للشباب دوراً ريادياً وتعتبرهم الحاضر والضامن للمستقبل، كما يعبر عن ذلك المثل التالي: «إذا استحال إعداد المستقبل للشباب فمن الممكن إعداد الشباب للمستقبل».

1.2. الثورة الصحراوية والشباب .....

لقد كان من واجب الثورة الصحراوية أن تولي اهتماما خاصا للشباب، باعتباره الركيزة الثابتة التي ترتكز عليها السياسة العامة، والذي يظل دائما في مركز الانشغالات الوطنية. وركزت الجبهة الشعبية لتحرير الساقية الحمراء ووادي الذهب جهودها على التنمية الشاملة للقدرات الفردية للشباب من خلال الخدمة العسكرية والتعليم والتدريب، فضلاً عن برامج مختلفة للشباب والطلاب. بالنسبة للجبهة فإن الشباب يشكل هدفا أساسيا، كما يتضح من سياساتها وبرامجها ومخططاتها، التي مكنتها من الحصول على نتائج عظيمة تجلت في وصفهم كمواطنين يمتلكون قدرات متميزة في مختلف المجالات والتخصصات العسكرية والمدنية.

لقد ساهم الشباب الصحراوي تاريخيا وبشكل أساسي في النضال والعمل التحرري الوطني. إن هذا المشروع التحريري وبناء دولة المستقبل في إطار جبهة البوليساريو هو الفرضية لكل فكر وأساس لكل عمل، وهو البداية والنهاية، ولا يمكن الاستغناء عنه في أي حال من الأحوال: ليس مثل العمل الفني الذي يترك خارج إطاره. وقد تم تسجيل هذه الفكرة في قانون النظام الأساسي لجبهة البوليساريو، في الفصل الأول، المادة الخامسة: «البوليساريو، كمنظمة طلائعية يضمن نشر وتعزيز مبادئ العمل التحرري الوطني في الأجيال الناشئة، ويعمل كضامن للاستمرارية والتواصل، من أجل تجنيد طاقات الشباب لخوض معارك التحرير وبناء الدولة الصحراوية».

وقد صادق المؤتمران العامان الثالث عشر والرابع عشر على قرارات الندوة الوطنية الأولى للشباب في مجال السياسات الشبابية المنعقد في يونيو 2011 بولاية الداخلة والتي يمكن تلخيصها في برنامج العمل الوطني: «الاهتمام بالشباب ووضع قرارات الندوة الوطنية للشباب في صلب انشغالات البرامج والمخططات وتنظيم ندوة سنوية للشباب». ومؤخرا، في المؤتمر الأخير لجبهة البوليساريو الذي عقد في يناير 2023 تحت شعار «تصعيد القتال لطرد الاحتلال واستكمال السيادة» تمت الموافقة على مخطط شباب الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية كسياسة حكومية، مسلطة الضوء على قضايا مثل ضرورة إشراك الشباب في هيئات صنع القرار في جبهة البوليساريو وفي مؤسسات الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، فضلا عن أهمية الشباب في نجاح التناوب بين الأجيال وضمان استمرارية النضال والكفاح.

وأخيرا، تناولت الأمانة الوطنية لجبهة البوليساريو قضية الشباب بعمق في أوقات مختلفة.

1.3. الواقع الاجتماعي للشباب الصحراوي .....

وقد زودتنا الدراسة التشخيصية الحديثة للواقع الاجتماعي للشباب الصحراوي، المعنونة «الشباب الصحراوي: المقاومة والتكيف والبحث عن آفاق جديدة» بمعلومات مثيرة للاهتمام للغاية حول الجوانب الرئيسية التي يتحرك ويعيش فيها الشباب الصحراوي.

وتقدم استنتاجات هذا البحث العلمي أدلة على أهم الخصائص التي يتسم بها الواقع الاجتماعي للشباب الصحراوي:

- عدم التوافق بين التكوين والواقع المهني. لا التكوين يجد القناة المناسبة لتطوير سوق مهنية عادية، ولا العديد

من الاحتياجات تجد ما يسدها من خلال النشاطات المهنية الموجودة بالفعل، ولا توقعات الشباب التكوينية تتكيف مع ما هو مطلوب حاليًا.

- لا يزال الشباب الصحراوي برمته يثق في مؤسساته، رغم عدم اكتراثه بالعمل الذي تقوم به حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية في مجال السياسات الشبابية (حسب الإجابات التي أدلى بها الشباب بالمخيمات في الاستبيان الذي تم إنجازه لإعداد تشخيص الواقع الاجتماعي للشباب الصحراوي)؛

- ينظر الشباب الصحراوي إلى حالة النظام التعليمي بشكل سلبي، ليس بسبب الجودة الجوهرية للتدريس، ولكن بسبب عدم توافقه مع قيمته التبادلية أو السوقية. وإذا أضفنا إلى هذا التصور والخبرة بشأن أوجه القصور/ الاختلالات في التكوين حقيقةَ أن الأجيال الأكبر سناً لا تجد ما يتماشى مع تخصصاتها العلمية، فسنحصل على سياق لا يعد فيه ترك المدرسة من قبل الأصغر سناً أمراً غير معتاد؛

- إن النظام الصحي يعاني أيضا من أزمة لأنه بالإضافة إلى انخفاض معنويات الكوادر المهنية فإننا نواجه ظاهرة ما يسمى بهجرة الأدمغة. ومن ناحية أخرى، فإن ضعف البنية التحتية الصحية، وعدم الاعتراف الاقتصادي الكافي بالنشاط، من ناحية أخرى، يجعلان الفرص التي تتاح في بلدان ثالثة جذابة. كما أنها تبعد الشباب عن الرغبة في مواصلة هذا النموذج من الدراسة والتكوين المهني.

- ويؤثر البعد الشاسع بين نموذج التكوين وسوق العمل بشكل خاص على الشابات الصحراويات، حيث يمكن أن يؤدي هذا السيناريو بالنسبة لهن إلى زواجهن في سن مبكر.

- ويلاحظ بعض الشباب ما حدث للجيل السابق أو لإخوتهم وأخواتهم الأكبر سناً (الفشل في تلبية التوقعات والإحباط) ويختارون مسارات تنحرف عن الأنماط الجماعية الراسخة. وفي هذا الصدد، يجدر تسليط الضوء على التغيير الأكثر أهمية الذي ذكره الاستطلاع الكمي الذي أجراه ما يقرب من نصف الشباب الصحراوي: الوجود المتزايد للمخدرات في المخيمات، سواء للاستهلاك أو الاتجار. وهو حضور يعتبره الشباب جزءا من استراتيجية متعمدة من قبل الدول المجاورة لزعزعة استقرار المجتمع الصحراوي.

- يتعايش في المجتمع الصحراوي بنيتان زمنيتان مختلفتان: فمن جهة، لدينا المجتمع الصغير الرسمي الذي يتحلى بقيم تعود إلى المبادئ التأسيسية، ومن جهة أخرى، لدينا مجتمع كبير يحل محل المجتمع السابق ويستقر في تكيف غير مؤكد مع العصر الحالي. في حين أن الأول يحافظ على بنية ثابتة وآمنة من اليقين، فإن الثاني يعيش في حالة من عدم اليقين بين متطلبات شيوخه والإمكانيات التي يوفرها لهم الحاضر. بين هاتين البنيتين، تعمل العائلة الصحراوية على تخفيف التأثير وتمنع من فقدان السيطرة على جميع أنحاء الهيكل الاجتماعي؛

- وعلى وجه التحديد، يولي الشباب الصحراوي أهمية كبيرة للأسرة ويعطونها مكانة أساسية وأولوية في الأمور الحيوية.

- إن حالة عدم حل النزاع مع المغرب والتحرير الوطني الذي لم يتحقق بعد يولد لدى الشباب الصحراوي شعورا باليأس وعدم اليقين بشأن مستقبل جيل من الصحراويين الذين لم يعرفوا نشأة وتطور الصراع في سنواته الأولى؛

- ومع ذلك، فإن هذا الشعور باليأس بسبب الصراع غير المحلول وعدم اليقين يتعايش بين الشباب الصحراوي مع الاعتقاد بأن وضعهم الشخصي سوف يتحسن في المستقبل (في المسح الكمي، يشير إلى ذلك 67.3٪ من الشباب الذين يعيشون في المخيمات)، وخاصة بين النساء الصحراويات وليس كثيرا بين الرجال. وهم يدركون أيضًا أنهم يتمتعون بظروف معيشية أفضل من آبائهم عندما كانوا في نفس العمر؛

- يشير الشباب الصحراوي في كثير من الأحيان إلى وقت الفراغ والحاجة إلى «ملئه» بما يفيد. إنه يعطي الانطباع بأنه وقت «فارغ» وليس وقت «حر»، لأنه في كثير من الأحيان ليس لحظة راحة من الدراسة أو عمل أو أنشطة اجتماعية، بل يتم تعريفه كوقت بدون نشاط معين، وقت استفراغ «يقضى» بسبب البطالة، وانعدام التوقعات المستقبلية، وانخفاض قيمة الدراسة والتكوين؛

- وفي سياق «الوقت الفارغ» هذا، يدرك الشباب أن استخدام التكنولوجيا الجديدة ومشاركتهم في شبكات التواصل الاجتماعي (تستخدم الغالبية العظمى من الشباب شبكات التواصل الاجتماعي بشكل يومي، 91.8% و90.9% على التوالي)، هو وسيلة ليس فقط لملء وقت الفراغ فحسب، بل أيضا هو وسيلة تعزز رغباتهم وتطلعاتهم المستقبلية. ويدرك الشباب الصحراوي أيضًا مخاطر التكنولوجيا الجديدة باعتبارها ملجأ ووسيلة للتخفيف من إحباطاتهم؛

- وأخيرا، يُنظر إلى المشاركة السياسية والاجتماعية باعتبارها فرصة لإشراك الشباب الصحراوي في إدارة المجتمع الراشد. ويطالب الشباب بمزيد من المشاركة، ليس فقط في العمليات والمشاورات، ولكن أيضا في صنع القرار الاجتماعي والسياسي. إن الطلب يتجاوز مجرد المشاركة من خلال تقديم المعلومات والتعاون في الإجراءات والمبادرات التي تستهدف الشباب: فهم يريدون التأثير بشكل فعال على حاضر ومستقبل المجتمع الصحراوي، ولتحقيق ذلك فإنهم يطالبون بأن يكون لهم دور فعال ودور قيادي في صنع القرار الاقتصادي والسياسي والاجتماعي.

1.4. هيئات السياسة الوطنية للشباب .....

من أجل توفير التغطية للمبادرات الرامية إلى إرساء الإستراتيجية والسياسات الشبابية والمحاور التي يجب العمل عليها والبرامج والإجراءات التي يجب تنفيذها، تم إنشاء هيئة وطنية للتنسيق والمتابعة تتولى مسؤولية مجال الشباب. ومن المهم تعزيز عملها لضمان قيامها بالمهمة التي أنشئت من أجلها.

إنه المجلس الوطني للشباب والذي يضم المنظمات والهيئات التالية: وزارة الشباب والرياضة؛ وزارة الأفراد والوظيفة العمومية وترقية الإدارة؛ اتحاد شبيبة الساقية الحمراء ووادي الذهب؛ اتحاد طلبة الساقية الحمراء ووادي الذهب؛ الاتحاد الوطني للمرأة الصحراوية؛ نقابة عمال الساقية الحمراء ووادي الذهب؛ الأمانة السياسية لجيش التحرير الشعبي الصحراوي؛ الأمانة العامة للجبهة الشعبية لتحرير الساقية الحمراء ووادي الذهب؛ وزارة الداخلية؛ وزارة التعاون (رئاسة الحكومة)؛ وزارة التربية والتعليم؛ ومؤسسة الهلال الأحمر الصحراوي. ومن المقرر توسيع هذه الشراكة مع جهات أخرى حسب الحاجة، مثل وزارة الصحة، ووزارة العدل، ووزارة الثقافة، ووزارة الشؤون الاجتماعية وترقية المرأة، إلخ. بالإضافة إلى ولاة الولايات.

1.5. أولويات السياسة الوطنية في مجال الشباب .....

إن أي جهد أولي يهدف إلى البحث عن حلول مناسبة للمشاكل المتعلقة بالشباب، سواء من منظور ظرفي أو استراتيجي، يجب أن يأخذ في الاعتبار الحقائق والظروف المحيطة بالرغبة في تحقيق مكاسب كبيرة. ومن ثم يتم النظر إلى العناصر أو المحاور ذات الأولوية التي يتعين تنفيذها لإنجاح هذه الجهود:

- إنتاج المعرفة المبنية على دراسة الواقع، وعلى الحجج والأدلة العلمية فيما يتصل بالشباب الصحراوي، وعلى الجماعات والقطاعات، والاحتياجات والتوقعات.

- صياغة وتطوير السياسات والبرامج المناسبة لشبابنا.

- إنشاء الهيئات والآليات اللازمة لتنفيذه ومتابعته وتقييمه.

2 المبادئ التوجيهية لمخطط الشباب

يعتمد مخطط الشباب 2025-2030 لحكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية على نهج مزدوج.

- منظور النوع الاجتماعي. يتمتع مخطط الشباب هذا بالتزام خاص تجاه منظور النوع الاجتماعي عبر مقاربة تغطي وتوجّه المخطط بأكمله.

وقد نص مخطط الشباب الأول 2019-2023 صراحة على كونه مخطط جرى تصميمه من منظور النوع الاجتماعي، ما يعني النظر بشكل منهجي في الاختلافات بين الظروف والمواقف والاحتياجات المتبادلة للنساء والرجال في مراحل التخطيط والتنفيذ وتقييم كل الإجراءات والفعاليات. ويجب ضمان المساواة في الحقوق والواجبات، وتوفير الأدوات اللازمة لتحقيق ذلك.

وفي الواقع، في تلك الخطة الشبابية الأولى، تم تثبيت قضية المساواة بين الجنسين كأحد المحاور أو الأبعاد. وتغير هذه الخطة الجديدة استراتيجيتها وتتناول منظور النوع الاجتماعي بطريقة شاملة، وتتخلل الركائز العشرة للخطة.

إن المقاربة أو النهج الجنساني يسمح لنا بتحليل وإبراز الحقائق المختلفة للشباب والشابات في جميع مجالات الحياة.

إن النهج المبني على نظرية النوع الاجتماعي والنموذج النسوي يسمح لنا بطرح تساؤلات حول حياد السياسات العامة، لأنها غالبا ما تتطور تحت ستار إحداث نفس التأثيرات على النساء والرجال، بينما هي في الواقع تعمل على إدامة علاقات القوة والأدوار الاجتماعية التي تمارس التمييز ضد المرأة.

توسعًا في هذه القضية، يتضمن مخطط الشباب 2025-2030 أيضًا منظور التقاطع، لأنه إلى جانب النهج الجنساني، يعدّ من الضروري تفكيك آليات تكرار الفكر الأبوي. وعليه، فإن استراتيجيتنا للعمل مع الشباب الصحراوي سوف تستجيب أيضًا، قدر الإمكان، لتقاطع النوع الاجتماعي مع أشكال عدم المساواة الأخرى التي، مثل العمر، واللغة، والهوية الجنسية والتوجه، والتنوع الوظيفي، أو العرق، تؤدي إلى حالات من التمييز المتعدد.

- منظور حقوق الإنسان. يتبنى مخطط الشباب لحكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية 2025-2030 منظور حقوق الإنسان بشكل كامل.

وليس هذا اختياراً تعسفياً، بل هو اختيار مستمد مباشرة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وتحديداً المواد 2 و6 و7 و13، وهو مستوحى أيضاً من بنود مختلفة من القانون الدولي لحقوق الإنسان (المادة 2.1 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؛ والمادة 14 من الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان؛ والمادة 2.1 من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية؛ والمادة 2.2 من العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية).

وتعتمد هذه المقاربة على حقوق الإنسان ليس من مفهوم الالتزام بإطار نظري أو من منظور أخلاقي فحسب، بل باعتبارها التزاما حقيقيا وملموسا بمبدأ الاستدامة واحترام الحياة، وهو مبدأ يجب فهمه في إطار المساواة ومحاربة جميع أشكال عدم المساواة، والتمييز التقاطعي (على أساس الجنس، والعمر، والتوجه الجنسي، والعرق، والإعاقة، والدين، وما إلى ذلك)، وكذلك منع جميع أشكال الإقصاء والعنف.

3 الأهداف والمحاور الاستراتيجية

3

يعيش الشباب الصحراوي حالة من المقاومة والتكيف والبحث عن آفاق جديدة، في سياق يصعب وصفه وفهمه بسبب تفرده الاستثنائي. إنّ إعداد مخطط مثل هذا الذي بين يديك يعدّ تحدياً كبيراً للغاية، فهو مخطط للشباب يغطي ما بين 2025 و2030، ويخص الشباب الصحراوي، من أولئك المقيمين في مخيمات اللاجئين الصحراويين بالقرب من تندوف (الجزائر)؛ والمقيمين في الأراضي المحتلة من الصحراء الغربية؛ والذين يعيشون في الأراضي المحررة؛ والشتات.

غير أنّ هدف التحرير الوطني للشعب الصحراوي والالتزام تجاه الشباب الصحراوي نفسه يفرض علينا بذل الجهد الجهيد لتنظيم وتنسيق العمل الهادف إلى تحسين الوضع الاجتماعي للشباب والاستماع إلى مطالبهم وتلبية احتياجاتهم كشرط أساسي لربطهم بقضية الشعب الصحراوي وإعدادهم لحمل مشعل الأجيال التي سبقتهم في هذا الدرب.

إن مخطط الشباب 2025-2030 مستوحى من مخطط 2019-2023 الذي سلفه، بإعداد وزارة الشباب والرياضة سنة 2018. في الواقع، عندما قمنا بتحديد المحاور الاستراتيجية التي سيتم من خلالها تنظيم عمل السنوات القادمة الموجهة للشباب الصحراوي، انطلقنا من الأبعاد العشرة لذلك المخطط وقمنا بتحديثها في أكبر عدد ممكن من المحاور الاستراتيجية التي ستكون هي التي يجب أن نعمل عليها والتي يجب أن نبلور عليها السياسات والإجراءات الموجهة للشباب الصحراوي.

لقد أدخلنا في مخطط الشباب الجديد 2025-2030 بعض التغييرات: لقد أدرجنا محورًا استراتيجيًا جديدًا أطلقنا عليه اسم "التواصل والنشر"، وقمنا بإلغاء البعد الجنساني كمحور صريح يشمل جميع الإجراءات التي تهدف إلى تعزيز عملية المساواة بين الجنسين، من أجل الاهتمام بهذه القضية بطريقة عرضية تشمل مختلف المجالات. وهكذا، يتضمن كل محور من المحاور الاستراتيجية إجراءات تهدف إلى تحسين الوضع الاجتماعي للمرأة الصحراوية والتقدم نحو المساواة الفعلية في الحقوق والواجبات والفرص تجاه الرجل.

وبناءً على كافة المعلومات التي تم الحصول عليها وتحليلها طوال عملية إعداد هذه المخطط، تم تحديد عشرة خطوط عمل استراتيجية:

1. التحرير الوطني والتطوع
2. التوظيف والعمل والمهنة
3. التكوين والتعليم
4. أوقات الفراغ والترفيه
5. الحوكمة والمشاركة السياسية والاجتماعية
6. الانتفاضة
7. الإدماج الاجتماعي والتكاثر
8. الصحة
9. التنشئة الاجتماعية والثقافية
10. التواصل والنشر

نحن نتحدث عن المحاور الاستراتيجية التي ينبغي أن توجه سياسات الشباب والإجراءات المحددة لحكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية بشكل عام ووزارة الشباب والرياضة بشكل خاص.

وتأخذ هذه المحاور بعين الاعتبار تحديات معركة التحرير الوطني، والسياق العام الراهن للشعب الصحراوي، والظروف الخاصة التي تمتاز بها فئة الشباب، والانفتاح على فضاءات الإبداع والابتكار، وبناء جسور الثقة والتواصل بين الأجيال.

يوضح الرسم البياني رقم 1 ملخصًا لروح هذا المخطط:

- يشكل محور التحرر الوطني والتطوع (المحور الأول) علامة فارقة ويوحد المخطط بأكمله. إنه المحور الذي ينظم جميع الفعاليات ويوجّه نحو الاتجاه الذي يجب اتباعه، والذي يعطي في الأساس معنى للمحاور الأخرى؛
- تشكل محاور التوظيف والعمل والمهنة (المحور 2)؛ والتكوين والتعليم (المحور 3)؛ وأوقات الفراغ والترفيه (المحور 4) ثلاثية الأبعاد التي يطالب بها الشباب الصحراوي والخبراء الذين تمت استشارتهم باتخاذ إجراءات عاجلة بشأنها. ومن الضروري تفعيل هذه المحاور الثلاثة لتعزيز عمل المحور الأول، التحرر الوطني والعمل التطوعي؛
- إن المحور الذي يتضمن إجراءات لتعزيز الحوكمة والمشاركة السياسية والاجتماعية (المحور 5) يعدّ أساسياً لأن تفعيله سيؤدي إلى الاستفادة من المشاركة والتوافق مع أول المحاور الاستراتيجية وهدفه الأساسي وهو التحرر الوطني؛
- تهدف بقية المحاور، الانتفاضة (المحور 6)؛ الإدماج الاجتماعي والتكاثر (المحور 7)؛ الصحة (المحور 8)؛ التنشئة الاجتماعية والثقافية (المحور 9)؛ والتواصل والنشر (المحور 10)، كل من مجاله وموقعه، إلى تحسين ظروف الشباب الصحراوي الرامية إلى تحقيق التحرير الوطني، كهدف أولوي، والذي سنعرفه أدناه؛
- في الرسم البياني رقم 1، يظهر الاهتمام بالمرأة (المحور العرضي) والمبادرات الرامية إلى مواصلة التقدم نحو المساواة الفعلية والحقيقية بين الجنسين ممثلة في موقعها المركزي، مما يدل على طبيعتها العرضية ويبرزها.



الرسم البياني 1. محاور العمل الاستراتيجية

الرسم البياني 1. محاور العمل الاستراتيجية وقد تم تجميع كل مقترحات العمل التي طُرحت في المنتديات المختلفة (المقابلات الشخصية، مجموعات المناقشة، ورش العمل، الاستطلاعات، ديناميكيات المجموعة، الاجتماعات، إلخ) ومن قبل مختلف الفئات المستهدفة (الخبراء، قيادة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، رؤساء المنظمات والهيئات الشبابية، المنظمات المختلفة، الشباب، إلخ) في هذه الأبعاد العشرة أو المحاور الاستراتيجية للعمل الحالي والمستقبلي.

وسوف نقوم لاحقا بصياغة كافة الإجراءات الواردة في مخطط الشباب 2025-2030. أولاً، سنقوم بتحديد الأهداف العامة لهذا المخطط والأهداف الخاصة التي نسعى إلى تحقيقها في كل من المحاور أو الأبعاد الاستراتيجية للعمل.

الأهداف العامة لمخطط الشباب

الأهداف العامة لمخطط الشباب 2025-2030 هي كما يلي:

- تحديد استراتيجية عمل شبابية من شأنها المساهمة في التقدم في عملية التحرير الوطني للشعب الصحراوي.
- وضع استراتيجية واضحة يتم فيها تنسيق ومواءمة مختلف الإجراءات التي تستهدف الشباب الصحراوي.
- تحديد المحاور الاستراتيجية للعمل.
- وصف الإجراءات التشغيلية التي سيتم تنفيذها في كل من المحاور المحددة.
- تعزيز تكافؤ الفرص بين النساء والرجال.

وتتضمن الأهداف المحددة لمخطط الشباب 2025-2030 ما يلي:

1. التحرير الوطني والتطوع: .....

- زيادة عدد أفراد جيش التحرير الشعبي الصحراوي.
- تعزيز العمل التطوعي بين الشباب الصحراوي لتعزيز التضامن وتنمية المجتمع وتعزيز هويتهم الثقافية.
- تسليط الضوء على تفاني الشعب الصحراوي الذي ناضل ولا يزال يناضل من أجل القضية الصحراوية. والتحرير الوطني.

2. التوظيف والعمل والمهنة: .....

- زيادة وتحسين فرص العمل والتوظيف للشباب.
- تحسين الوضع الاجتماعي والوظيفي للمرأة الصحراوية في المخيمات.

3. التكوين والتعليم: .....

- تعزيز عرض التكوين الموجه إلى الأسواق المتخصصة في المخيمات.
- تحسين المهارات والمؤهلات المهنية للشباب.
- خفض معدلات ترك الدراسة والتكوين، سواء في سن مبكرة أو في سن الجامعة.
- مكافحة سوء الاستخدام أو الاستخدام غير الناقد للتقنيات الجديدة.

4. أوقات الفراغ والترفيه: .....

- تحسين وزيادة نطاق الأنشطة الترفيهية والرياضية وأنشطة وقت الفراغ للشباب الصحراوي.
- تطوير الأنشطة الترفيهية التعليمية التي تعزز التعلم والإبداع والرفاهية العامة للشباب، وتعزز قيم مثل التعايش والاندماج والتنمية الشخصية.
- تعزيز الهياكل التنظيمية الهادفة إلى خدمة الشباب الصحراوي في الولايات والدوائر.

5. الحوكمة والمشاركة السياسية والاجتماعية: .....

- تحسين المشاركة السياسية والاجتماعية للشباب.
- تعزيز القدرة المؤسسية لوزارة الشباب والرياضة لتحقيق إدارة فعالة وشاملة، ودمج نهج النوع الاجتماعي في سياستها الداخلية.

6. الانتفاضة: .....

- تعزيز العلاقات بين الشباب في المخيمات، وأولئك الذين يعيشون في الأراضي المحتلة، وأولئك الذين يعيشون في الشتات لإطلاق مبادرات المناصرة المشتركة.

7. الإدماج الاجتماعي والتكاثر: .....

- تحسين المعلومات وإعداد الشباب لتمكينهم من الاعتماد على الذات وتكوين أسرة.
- تعزيز مشاركة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في الحياة العامة.

8. الصحة: .....

- الوقاية من المشاكل الصحية الجسدية والعقلية.
- تحسين عادات نمط الحياة (الحياة النشطة، وممارسة الرياضة، وما إلى ذلك) والأكل الصحي.
- الوقاية من الإدمان على المخدرات بين الشباب الصحراوي.

9. التنشئة الاجتماعية والثقافة: .....

- زيادة معرفة الشباب واهتمامهم بالتاريخ والعادات والثقافة الصحراوية.
- الحفاظ على الهوية الثقافية الصحراوية للشباب.

10. التواصل والنشر: .....

- تعزيز المعرفة بمخطط الشباب نفسه وإجراءاته بين الشباب.
- نشر أعمال الشباب وتلك الموجهة إليه داخل المخيمات وخارجها.

إن الأهداف المحددة في مجال المساواة، والتي تتقاطع مع جميع الأبعاد أو المحاور الاستراتيجية للعمل، هي:

- تحسين الوضع الاجتماعي والوظيفي للمرأة الصحراوية في المخيمات.
- تعزيز منظور النوع الاجتماعي في السياسة الداخلية لوزارة الشباب والرياضة.

4 المبادئ التوجيهية لمخطط الشباب 4

لإعداد هذا المخطط للشباب 2025-2030 اعتمدنا على خمس وثائق مرجعية: 1) "مساحات للتفكير في مجالات السياسات الشبابية"، التي أعدتها وزارة الشباب والرياضة في الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية (2017)؛ 2) "تقرير التقييم منتصف المدة لمخطط الشباب 2019-2023"، الذي أعده الفريق الفني والبحثي لمؤسسة بيغيروني (2022)؛ 3) "تقرير التقييم النهائي لمخطط الشباب 2019-2023"، أعده أيضًا الفريق الفني والبحثي لمؤسسة بيغيروني (2024)؛ 4) "تشخيص الشباب الصحراوي في مخيمات اللاجئين الصحراويين بتندوف"، من إعداد الفرق التقنية لمؤسسة بيغيروني ، ومرصد إيكوسبيغي الباسكي للهجرة، ومرصد الشباب الباسكي التابع للحكومة الباسكية، وجمعية أصدقاء الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية في ألافا؛ 5) ملف المنتدى الدولي للشباب المتضامن مع الصحراء الغربية المنعقد في أكتوبر 2024 في بلباو.

أول هذه الوثائق، الذي كان أيضاً بمثابة الأساس لتطوير المخطط الشبابي الأول، يتضمن مساهمات أكثر من 500 شاب في مسودة وثيقة أولية أعدها فريق بحثي من وزارة الشباب والرياضة. ورغم أن هذه الوثيقة صدرت منذ سبع سنوات، فإن العديد من مساهماتها لا تزال صالحة اليوم.

الوثيقة الثانية هي تقرير تقييمي منتصف المدة لمخطط الشباب 2019-2023، والذي نُفّذ طوال عامي 2021 و2022. وأعدّ هذا التقرير بالتعاون اللازم مع الطاقم الفني لمديرية الشباب في حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، والتي كانت مسؤولة عن جمع المعلومات حول مدى درجة تنفيذ وتطوير الإجراءات الواردة في المخطط المذكور أعلاه. وقُدِّم هذا التقرير خلال الأيام العالمية للشباب التي أقيمت في مخيمات اللاجئين الصحراويين بتندوف في نوفمبر 2022، بمشاركة أكثر من 300 شاب صحراوي.

الوثيقة الثالثة هي تقرير التقييم النهائي لمخطط الشباب 2019-2023، والذي نُفّذ طوال عام 2024. وتعاون مجدداً الطاقم الفني لمديرية الشباب في حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، والذي كان مسؤولاً أيضًا عن جمع المعلومات حول مدى درجة تنفيذ وتطوير إجراءات المخطط المذكورة أعلاه.

تضمّ الوثيقة الرابعة تشخيصاً للشباب الصحراوي في مخيمات تندوف، أفضت إلى إصدار الكتاب "الشباب الصحراوي: المقاومة والتكيف مع الواقع والبحث عن آفاق جديدة"، الذي أُعدّ بين عامي 2023 و2024، وعُرض في مخيمات اللاجئين الصحراويين بتندوف في أكتوبر 2024. وشمل هذا البحث مساهمات 1000 من الشباب الصحراوي شاركوا في مسح كمي، و145 شابًا شاركوا في اجتماعات وورش عمل في مسح نوعي.

وتعدّ الوثيقة الخامسة والأخيرة ملف المنتدى الدولي للشباب المتضامن مع الصحراء الغربية، حيث تجمع هذه الوثيقة أهم الاستنتاجات والمطالب والتوصيات ذات الصلة التي خرجت بها أيام النقاش بين الشباب الصحراوي في الشتات، المنعقدة في بلباو الباسكية.

كما أجرى فريق البحث الذي تعاون مع وزارة الشباب والرياضة في إعداد هذا المخطط العديد من المقابلات والاجتماعات:

- تم إجراء 31 مقابلة، 28 منها مع قادة من حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية و/أو خبراء في مجال الشباب، في مخيمات اللاجئين الصحراويين (زيارة المخيمات، مايو 2023) و3 منها مع أشخاص من الشتات في الدولة الإسبانية؛
- 10 ديناميكيات جماعية مع الشباب الصحراوي الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و45 سنة. لقد قمنا بتنفيذ ديناميكيتين للنقاش على مستوى كل ولاية. وقد جرت هذه اللقاءات في الفترة ما بين نوفمبر 2023 وأبريل 2024 في المخيمات. وشارك فيها 30 رجلاً و30 امرأة من مختلف الأعمار والمستويات الاجتماعية والديموغرافية؛
- 5 ورشات عمل مفتوحة (ورشات عمل تشاركية تعتمد على تقنية فيليبس 66 لتنشيط مجموعات العمل المكونة من عدد كبير من المشاركين)، واحدة في كل ولاية. أقيمت في نوفمبر 2023 وشارك فيها 85 شخصًا، 48 رجلاً و37 امرأة؛
- لقاء واحد في فيتوريا-غاستيز مع الشباب الصحراويين في الشتات (يونيو 2023)

بالإضافة إلى ذلك، تم عقد اجتماعات متخصصة مختلفة مع المسؤولين المعنيين من وزارة الشباب والرياضة (الوزير، مدير الشباب، المسؤول عن مخطط الشباب) طوال فترة إعداد هذا المخطط الشبابي، من أبريل 2023 إلى أبريل 2025. وبلغ إجمالي الاجتماعات وجهاً لوجه تسع اجتماعات.

وبعد ذلك، شارك أكثر من 50 شخصًا في مراجعة ومناقشة وتحسين مختلف مسودات الوثائق التي تم تطويرها أثناء صياغة مخطط الشباب 2025-2030. ويشمل ذلك الموظفين الفنيين والإداريين من مختلف وزارات الجمهورية الصحراوية والمنظمات الشبابية والمنظمات الأخرى المسؤولة عن الشباب الصحراوي.

وتشير تقديراتنا في المجمل إلى مشاركة حوالي 2000 شخص في تطوير محتوى مخطط الشباب 2025-2030.

5 مقترحات العمل

سوف نستعرض في هذا الباب بشكل موجز ودقيق كل واحد من الإجراءات الـ 74 المقترحة الواردة في مخطط الشباب 2025-2030، والتي تم تجميعها في المحاور الاستراتيجية العشرة التي تم تحديدها في الباب السابق.

5.1.- التحرير الوطني والتطوع .....

الهدف: زيادة عدد أفراد جيش التحرير الشعبي الصحراوي.

5.1.1. - إعداد برامج توعوية لتشجيع الشباب على الانضمام إلى صفوف جيش التحرير الشعبي الصحراوي.

5.1.2. إبرام اتفاقيات مع الجهات المتعاونة أو الشركات المحلية لإعطاء الأولوية لتوظيف العسكريين المؤقتين في المناصب التي تتناسب مع ملفهم المهني.

الهدف: تعزيز العمل التطوعي بين الشباب الصحراوي لتعزيز التضامن وتنمية المجتمع وتعزيز هويتهم الثقافية.

5.1.3. إنشاء مشاريع تطوعية مفيدة للمجتمع وتقديم مبادرات ذات مصلحة اجتماعية.

الهدف: تسليط الضوء على تفاني الشعب الصحراوي الذي ناضل ولا يزال يناضل من أجل القضية الصحراوية والتحرير الوطني.

5.1.4. تنظيم حفل تكريمي سنوي لعائلات شهداء التحرير الوطني.

5.2.- التوظيف والعمل والمهنة .....

الهدف: زيادة وتحسين فرص العمل والتوظيف للشباب

5.2.1. إنشاء صندوق داخل وزارة الشباب والرياضة لبرامج ومشاريع الائتمان الهادفة إلى خلق فرص عمل مدرّة للدخل بالنسبة للشباب.

5.2.2. مواصلة برامج القروض التمويلية المتاحة في المنظمات الأخرى: وزارة التعاون، الاتحاد الوطني للمرأة، إلخ.

5.2.3. توزيع عبء البطالة بين الوظائف من خلال تحديد نسب استيعاب الشباب في كل قطاع، وإعطاء الأولوية القصوى للعسكريين والنساء.

5.2.4. تشجيع ريادة الأعمال، وخاصة بين النساء، من خلال برامج التكوين في الشؤون المالية والمساعدات.

5.2.5. إنشاء وحدات أو مراكز خاصة موجهة لتشجيع تشغيل الشباب حسب الولايات أو الدوائر.

5.2.6. إعداد دراسة احتياجات العمالة لتحديد مجالات السوق المحتملة وإلقاء الضوء على الإمكانيات الحقيقية لتوليد فرص العمل للشباب.

5.2.7. خلق شكل من أشكال الحماية التجارية للشباب ومبادراتهم أو تعاونياتهم، والتي يمكن أن تقوم على أساس تعزيز الإنتاج المحلي، وتوفير المواد الخام، وضمان حصة أو شريحة من السوق لهم.

الهدف: تحسين الوضع الاجتماعي والوظيفي للمرأة الصحراوية في المخيمات

5.2.8. تطوير مشاريع توظيف محددة للشابات، مثل التعاونيات النسائية.

5.2.9. إنشاء أماكن راحة للنساء العاملات في كافة الوزارات والمؤسسات الاجتماعية.

5.2.10. تسهيل النقل الآمن للنساء إلى أماكن عملهن.

5.3- التكوين والتعليم .....

الهدف: تعزيز عرض التكوين الموجه إلى الأسواق المتخصصة في المخيمات.

5.3.1. تطوير مخطط احتياجات التكوين. ويجب أن يتماشى التكوين المقدم مع احتياجات الشباب وفرص العمل الحقيقية التي قد توجد، سواء في مخيمات اللاجئين أو خارجها.

5.3.2. إنشاء برنامج تكوين مهني مزدوج لتحسين وزيادة عدد المهنيين من ذوي الاختصاص المهني.

5.3.3. تطوير برنامج تكويني عبر الإنترنت مدعوم بالتطوع من الشباب في الشتات والأراضي المحتلة، يستهدف الشباب الصحراوي في مخيمات تندوف.

5.3.4. بذل الجهود الدبلوماسية الرامية إلى توقيع اتفاقيات ثنائية مع الدول الصديقة لاستقبال وتكوين الكوادر البشرية المؤهلة الوفيرة.

الهدف: تحسين المهارات والمؤهلات المهنية للشباب

5.3.5. إعداد مخطط تبادل مع المهنيين التربويين المقيمين في إسبانيا يتضمن الإقامة في مخيمات تندوف للتكوين المستمر للمعلمين الصحراويين.

5.3.6. السماح للمبادرات الخاصة للتكوين المهني ودعمها وتعزيزها وتسهيل إجراءاتها، بما في ذلك برامج التنمية الذاتية والتنمية الاقتصادية والشخصية.

5.3.7. توعية الأسر بأهمية التعليم العالي للمرأة.

الهدف: خفض معدلات ترك الدراسة والتكوين، سواء في سن مبكرة أو في سن الجامعة.

5.3.8. إجراء دراسة تشخيصية حول التخلي عن الدراسة، مع الاهتمام بشكل خاص بعوامل مثل تعاطي المخدرات والهجرة.

5.3.9. دعم المدرسة الوطنية للأشبال وتشجيع القاصرين الذين تركوا الدراسة على الالتحاق بها.

5.3.10. تقديم مساعدات القروض الصغيرة للأسر والمنح الدراسية لأفضل الطلاب حتى يتمكن أبناؤهم من إكمال دراستهم الجامعية في الجزائر أو إسبانيا أو بلدان أخرى.

الهدف: مكافحة سوء الاستخدام أو الاستخدام غير الناقد للتقنيات الجديدة.

5.3.11. تنظيم نقاشات متجولة في المدارس لرفع مستوى الوعي حول الاستخدام المعقول والناقد لوسائل التواصل الاجتماعي في المدارس.

5.4.- وقت الفراغ والترفيه .....

الهدف: تحسين وزيادة نطاق الأنشطة الترفيهية والرياضية وأنشطة وقت الفراغ للشباب الصحراوي.

5.4.1. توفير المعدات الرياضية اللازمة لكل رياضة يمارسها الشباب (معدات، ملابس، مواد خاصة بكل رياضة)، مع إعطاء الأولوية للرياضات التي تهم الجنسين وسهلة التنفيذ.

5.4.2. تكوين الشباب في مجال الرياضة، وتزويدهم بالمعرفة اللازمة في الجوانب الفنية (تعليم القواعد والتحكيم فيما يخص رياضات محددة) والجوانب البدنية لممارسة الرياضة بشكل صحيح (عادات نمط الحياة الرياضية والصحية)، وبالتالي نقل هذه المعرفة إلى الشباب الآخرين.

5.4.3. تعزيز المبادرات الرياضية في الدوائر من خلال تشخيص مفصّل لحالة كل دائرة وجمع الأفكار لتعزيز الرياضة. من المستحسن تنظيم فعاليات رياضية بين الدوائر والولايات.

5.4.4. إنشاء اتحادات أو أندية أو جمعيات رياضية مكونة من الشباب من الجنسين، لها هياكلها وأنظمتها وقياداتها الخاصة، وبقيم ومعايير متساوية وصحية.

5.4.5. دعم استمرارية البطولات بين الولايات والدوائر للألعاب التقليدية.

5.4.6. اختيار التخصصات الرياضية التي من المرجح أن تكون تنافسية وتتمتع برؤية دولية للترويج للرياضات النخبوية في هذه التخصصات.

5.4.7. توعية الشباب بأهمية وفضائل الرياضة والرياضة المتساوية.

5.4.8. توفير أماكن لممارسة الرياضة بشكل آمن للنساء.

الهدف: تطوير الأنشطة الترفيهية التعليمية التي تعزز التعلم والإبداع والرفاهية العامة للشباب، وتعزيز القيم مثل التعايش والاندماج والتنمية الشخصية.

5.4.9. دعم مراكز الشباب في جميع الدوائر لتكون بمثابة نقاط التقاء للشباب الصحراوي حيث يمكنهم تطوير مشاريعهم الخاصة بالمراهقين الصحراويين.

5.4.10. إنشاء آليات لتحديد اهتمامات واحتياجات المراهقين الصحراويين، مما يتيح تطوير العروض التعليمية والترفيهية المناسبة.

5.4.11. تنظيم ندوة سنوية لتعزيز الابتكار لدى الشباب الصحراوي.

5.4.12. تنظيم نقاشات متجولة في المدارس الثانوية لرفع الوعي وتعزيز اهتمام الطلاب بالفنون البصرية والفنون الأدائية والموسيقى وما إلى ذلك. وأن يقوم المراهقون بالتوجه إلى مدارس السينما والرسم والتعريف بالعروض المتاحة.

5.4.13. عقد اجتماعات للمناقشة والتأمل بشأن عدم المساواة القائمة وكيفية التغلب عليها، سواء بالنسبة للنساء أو الرجال.

الهدف: تعزيز الهياكل التنظيمية الهادفة إلى خدمة الشباب الصحراوي في الولايات والدوائر.

5.4.14. تكوين الشباب على وجه التحديد في قضايا الشباب، سواء كفنيين للشباب أو منشطين اجتماعيين وثقافيين.

5.4.15. إجراء تكوين مستمر للفرق التربوية التابعة لمنظمة الكشافة والطفولة الصحراوية في الولايات الخمس.

5.5.- الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية .....

الهدف: تحسين المشاركة السياسية والاجتماعية للشباب

5.5.1. دعم وتعزيز برامج القيادة الشبابية والطلائعية من خلال فروع الطلاب المختلفة والجامعات الصيفية.

5.5.2. تشجيع الشباب على المشاركة في القنوات التي تمكن من إدراج هذه المجموعة في السياسة الصحراوية، من خلال المؤتمرات والأنشطة الأخرى.

5.5.3. حملة توعية في الولايات والدوائر للهيئات التمثيلية الشبابية المختلفة لتشجيع مشاركة الشباب فيها.

5.5.4. تشجيع المشاركة السياسية للشباب الصحراوي من خلال تمويل تكاليف السفر للمشاركة الفعالة.

5.5.5. تغيير ثقافة العمل لدى الموظفين الحكوميين بحيث يصبحون أكثر تقديرا لمساهمة الشباب ومبادراته ويأخذون الشباب بعين الاعتبار.

5.5.6. رفع مستوى الوعي في المجتمع لتسهيل وتشجيع الشابات على المشاركة بشكل أكثر نشاطا والتزاما في السياسة.

5.5.7. تحديد حصص (كوتا) لمشاركة المرأة والشباب في حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، وخاصة في المناصب العليا.

5.5.8. إنشاء وبناء مساحة عامة للشباب، تعتبر بمثابة مساحة سياسية وثقافية واجتماعية وترفيهية تمنح الأولوية للتعامل مع النساء الشابات في خدماتها وسياساتها.

الهدف: تعزيز القدرة المؤسسية لوزارة الشباب والرياضة لتحقيق إدارة فعالة وشاملة، ودمج نهج النوع الاجتماعي في سياستها الداخلية.

5.5.9. إعداد بروتوكول توصيات لإدماج مقاربة النوع الاجتماعي في وزارة الشباب والرياضة.

5.5.10. إنشاء مجلس تنسيق في كل ولاية لتنسيق ومواءمة مختلف الأنشطة والمبادرات المتولدة في كل منها والمتعلقة بالشباب في المجالات التالية: الرياضة، والترفيه، والعمل، والصحة، وغيرها.

5.5.11. إنشاء لجنة داخل وزارة الشباب والرياضة للتواصل والتنسيق بين الوزارات الرئيسية الحليفة ووكالات التعاون الدولي الرئيسية العاملة من أجل الشباب الصحراوي (مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، نوفاك، موندوبات، جمعية فيتوريا...)

5.6.- الانتفاضة .....

الهدف: تعزيز العلاقات بين الشباب في المخيمات، وأولئك الذين يعيشون في الأراضي المحتلة، وأولئك الذين يعيشون في الشتات لإطلاق مبادرات مشتركة للمناصرة.

5.6.1. إنشاء مجموعة عمل للتواصل وإشراك الشباب الصحراوي من مخيمات اللاجئين بتندوف والأراضي المحررة والأراضي المحتلة والشتات.

5.6.2. توجيه وتطوير المشاريع والمبادرات الرامية إلى دعم الشباب في الأراضي المحتلة، مع الأخذ بعين الاعتبار احتياجاتهم الخاصة.

5.6.3. استخدام وسائل الإعلام لدعم أصوات الانتفاضة وخلق أصوات جديدة.

5.6.4. بناء جسور اللقاء والتواصل وفتح الحوار بين الشباب في المخيمات والشباب في الأراضي المحتلة من خلال برامج دعم هادفة لتعزيز اللقاءات والزيارات وغيرها.

5.6.5. إنشاء قاعدة بيانات للمتطوعين الشباب في الشتات الراغبين في التعاون مع السلطات الصحراوية في التكوين والتوعية والتوجيه وما إلى ذلك.

5.6.6. تعزيز علاقة جامعة تفاريتي مع الجامعات الأخرى بهدف رفع الوعي والترويج لقضية الشعب الصحراوي.

5.7- الإدماج الاجتماعي والتكاثر .....

الهدف: تحسين المعلومات وإعداد الشباب لتمكينهم من الاعتماد على الذات وتكوين أسرة.

5.7.1. إنشاء شبكة من المربين الاجتماعيين، على الأقل على مستوى الولايات، لمعالجة قضايا الشباب المختلفة.

5.7.2. تنظيم دورات توعية وتكوين موجهة للنساء والرجال لتحسين تنظيم الأسرة.

الهدف: تعزيز مشاركة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في الحياة العامة

5.7.3. تحديد حصة (كوتا) لكل مشروع أو برنامج تشغيل للأشخاص ذوي الإعاقة، مع الأخذ بعين الاعتبار أولوية أسر ضحايا الحرب والفئات الأكثر احتياجاً.

5.8- الصحة .....

الهدف: الوقاية من المشاكل الصحية الجسدية والعقلية

5.8.1. إطلاق حملة توعية حول الاضطرابات النفسية وأهمية التشخيص المبكر والعلاج من قبل متخصصي الصحة النفسية.

5.8.2. إعداد حملة محددة لرفع مستوى الوعي والوقاية من الأمراض المنقولة جنسيا.

الهدف: تحسين عادات نمط الحياة (الحياة النشطة، وممارسة الرياضة، وما إلى ذلك) والأكل الصحي.

5.8.3. إجراء حملة توعية حول عادات نمط الحياة (الحياة النشطة، وممارسة الرياضة، وما إلى ذلك) والأكل الصحي.

5.8.4. التحسيس حول الصورة الشخصية، ومعالجة جوانب الصورة النمطية والصحة والصور النمطية الجنسانية.

5.8.5. تطوير حملات إعلامية لتعزيز الصحة الجنسية بين الشباب الصحراوي.

الهدف: الوقاية من الإدمان على المخدرات بين الشباب الصحراوي

5.8.6. إنشاء مركز إرشاد شبابي في كل ولاية للوقاية من الإدمان على المخدرات (بما في ذلك العقاقير النفسية) والقيام بحملات توعوية.

5.9- التنشئة الاجتماعية والثقافة .....

الهدف: زيادة معرفة الشباب واهتمامهم بالتاريخ والعادات والثقافة الصحراوية.

5.9.1. تقديم برامج وأنشطة ثقافية منتظمة في مراكز الشباب و/أو مراكز الدوائر بالولايات (يجب مقارنة هذه البرامج بعناية بالأنشطة الترفيهية).

الهدف: الحفاظ على الهوية الثقافية الصحراوية للشباب

5.9.2. إدراج الثقافة الصحراوية في المناهج التعليمية.

5.9.3. القيام بحملة تحسيسية بين الشباب الصحراوي تركز على قيم قضية الشعب الصحراوي لتعزيز روابط الثقة مع المؤسسات.

5.10- التواصل والنشر .....

الهدف: تعزيز المعرفة بمخطط الشباب نفسه وإجراءاته بين الشباب الصحراوي في المخيمات

5.10.1. القيام بحملة توعية خارجية لمخطط الشباب 2025-2030 في أوساط الشباب الصحراوي: في الولايات والدوائر.

5.10.2. تجنيد قادة الرأي لنشر مخطط الشباب 2025-2030 بين الأئمة والمؤثرين والفنانين والشخصيات الثقافية والمشاهير والشباب من الاتحاد الأفريقي وغيرهم.

الهدف: نشر مخطط الشباب 2025-2030 بين الفئات الاستراتيجية المستهدفة

5.10.3. إعداد وتنفيذ خطة للنشر والترويج لمخطط الشباب 2025-2030.

5.10.4. إجراء حملة توعية داخلية حول مخطط الشباب 2025-2030 في مختلف الوزارات والمؤسسات.

5.10.5. تنفيذ حملة تعريفية بمخطط الشباب 2025-2030 على وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام المحلية.

6 الرصد والتقييم

6

من أجل رصد تنفيذ مخطط الشباب الثاني لحكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، ولتقييمه المستمر، نقترح إنشاء ثلاث هيئات متميزة ومتكاملة للرصد والترويج والإشراف، والتي يمكن أن نطلق عليها تسمية المجلس الوطني للشباب (وهو هيئة قائمة بالفعل)، واللجنة المشتركة بين المؤسسات، ولجنة الرصد (تم إنشاء الأخيرتين حديثًا).

6.1. لجنة الرصد .....

من أجل رصد تطوير المخطط، والسماح، إذا لزم الأمر، بإنشاء تدابير تصحيحية، وتحديد أهداف جديدة، وإنشاء إجراءات جديدة، واقتراح تعديلات على تلك المعبر عنها في هذا المخطط، إلخ.. فإننا نقترح إنشاء لجنة رصد ومراقبة تتكون من:

- مدير الشباب بوزارة الشباب والرياضة
- الشخص المسؤول عن تطوير مخطط الشباب
- أحد أفراد الفريق الفني لمديرية الشباب

وتعقد لجنة الرصد اجتماعاتها حسبما تراه مناسباً، على الرغم من أن الاجتماعات الدورية العادية قد تكون كافية، حيث يقوم الشخص المسؤول عن تطوير مخطط الشباب بالدعوة إلى هذا الاجتماع.

ستكون هذه اللجنة مسؤولة عن إعداد قائمة بالشخصيات الرئيسية في مختلف الوزارات والهيئات العاملة في قطاع الشباب، وتوفير معلومات حول مستوى تطوير وتنفيذ مختلف الإجراءات الواردة في هذا المخطط.

بالإضافة إلى ذلك، ستقوم لجنة الرصد بإعداد تقرير تنفيذي موجز سنوياً (تقرير الرصد)، والذي سيوضح مدى تطوير المخطط وسيتم تقديمه سنويًا إلى المجلس الوطني للشباب لمناقشته والموافقة عليه.

6.2. اللجنة المشتركة بين المؤسسات .....

تم إنشاء هذه الهيئة على شكل مجموعة عمل فنية تضم مختلف الوزارات والمنظمات المعنية بتطوير الإجراءات الواردة في هذا المخطط وتشارك فيها.

وسوف تجتمع هذه اللجنة المشتركة بين المؤسسات كل ثلاثة أشهر لمراقبة التقدم المحرز في تنفيذ إجراءات المخطط وتقديم التقارير بشأن ذلك. وتتكون اللجنة من موظفين فنيين ومسؤولين وممثلين عن الوزارات والمنظمات (المدرجة في قائمة الشخصيات الرئيسية التي أعدتها لجنة الرصد)، ومدير الشباب في حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، والشخص المسؤول عن تطوير مخطط الشباب.

بعد كل اجتماع دوري، يقوم الطاقم الفني في مديرية الشباب المسؤول عن تطوير المخطط بإعداد تقرير موجز يتضمن مدى تطوير أنشطة المخطط (مستوى التطبيق ووصف موجز لتقدم كل إجراء).

6.3. المجلس الوطني للشباب .....

وهو مجلس قائم يضم مختلف وزارات الحكومة الصحراوية والمنظمات الشبابية. وهي منظمة تعمل على وضع توجيهات استراتيجية للشباب الصحراوي من منظور شامل.

وتتكون من ممثلين عن: رئيس الوزراء؛ وزارة الشباب والرياضة؛ وزارة الوظيفة العمومية وترقية الإدارة؛ وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني؛ الأمانة السياسية لجيش التحرير الشعبي الصحراوي؛ وزارة الإعلام؛ وزارة شؤون الأرض المحتلة والجاليات؛ وزارة الدفاع؛ وزارة الشؤون الدينية؛ وزارة الصحة؛ اتحاد شباب الساقية الحمراء ووادي الذهب؛ واتحاد طلبة الساقية الحمراء ووادي الذهب؛ والاتحاد الوطني للمرأة الصحراوية.

ويجتمع هذا المجلس بصورة منتظمة مرة واحدة على الأقل كل سنة، في دورة تعقد خلال الربع الأول من العام الجاري، لتقديم تقرير عن تقدم أعماله خلال العام السابق. ولتحقيق هذه الغاية، سيتم الاعتماد على تقرير الرصد ذي الصلة الذي أعدته لجنة رصد المخطط.

الفكرة هي أن يقوم مجلس الشباب، على ضوء التقدم المحرز في تطوير مخطط الشباب، بتقديم المقترحات التي يراها مناسبة لتحسين المخطط في السنوات اللاحقة.

والهدف وراء ذلك هو أن يكون مخطط الشباب مخططاً مرناً يتكيف مع الاحتياجات والمبادرات الناشئة أثناء تطويره. مجموعة الأنشطة والإجراءات التي يتضمنها المخطط عند إطلاقه لا تمنع من إدخال وتنفيذ إجراءات أخرى قد تهم حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية ووزارة الشباب والرياضة التابعة لها.

وعلى أية حال، فإن الإجراءات أو الأنشطة الجديدة يجب أن تحظى بإشراف وموافقة المجلس الوطني للشباب في دورته العادية خلال السنة المالية القائمة حتى يظل المجلس هو الأداة الأساسية لرصد وتقييم المخطط.

7 وصف المقترحات

7

يتم تفصيل كل الفعاليات والأنشطة المقترحة أدناه، بما في ذلك وصف موجز لكل فعالية، ومؤشرات التقييم (الامتثال للمخطط)، والهيئة أو المنظمة المسؤول عن إنجازها.

5.1. التحرير الوطني والتطوع

	5.1.1
الفعّالية	إعداد برامج توعوية لتشجيع الشباب على الانضمام إلى صفوف جيش التحرير الشعبي الصحراوي
الوصف	إن الدور الذي يلعبه جيش التحرير الشعبي الصحراوي في المسار السياسي والاجتماعي للجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، وكذلك في مخيلة الشعب الصحراوي، أمر لا يمكن إنكاره. وتؤدي خصائص النزاع المسلح إلى وجود ارتفاع نسبي لمتوسط أعمار أفراد الجيش، لذا من المهم بمَكان تعزيز تجديد الأجيال لإنخراط الشباب في الجيش. ولذلك، فإنّه من الضروري أن يقدم الجيش فرصا متنوعة لجعل الجيش جذابا للشباب. ولذلك، من المهم بمَكان تنفيذ برامج توعية تسلط الضوء على الأنشطة التي تقدمها المؤسسة العسكرية للشباب والفرص التي يمكن أن تقدمها برامج التكوين والتعليم المختلفة لهذه الفئة. ينبغي إعداد برنامج توعوي لنشر الفرص المتاحة داخل الجيش للتكوين في مختلف المجالات والتخصصات المختلفة وبناء القدرات.
مؤشرات التقييم	• إعداد المواد الإعلامية. • عدد المنشورات التوعوية الموزعة. • عقد محاضرات في مراكز الشباب بالولايات. • عدد الأشخاص الحاضرين للمحاضرات. • تطوّر أعداد الشباب الملتحقين بالجيش. • تطوّر عدد النساء اللواتي ينخرطن في الجيش سنويا.
المسؤول	جيش التحرير الشعبي الصحراوي.

5.1. التحرير الوطني والتطوع

	5.1.2
الفعّالية	إبرام اتفاقيات مع الجهات المتعاونة أو الشركات المحلية لإعطاء الأولوية لتوظيف العسكريين المؤقتين في المناصب التي تتناسب مع ملفهم المهني.
الوصف	تتضمن الفعالية ما يلي: • التقدير العلني للشركات والهيئات المشاركة في البرنامج • إبلاغ الهيئات والشركات بإمكانية توظيف العسكريين • تحديد الجهات والشركات المهتمة بتنفيذ عقود العمل • توقيع اتفاقيات التعاون
مؤشرات التقييم	عدد الشركات والهيئات المشاركة في البرنامج. عدد الشباب المشاركين في البرنامج. عدد جلسات التكوين للميسرين.
المسؤول	وزارة الأفراد والوظيفة العمومية وترقية الإدارة

5.1. التحرير الوطني والتطوع

	5.1.3
الفعّالية	إنشاء مشاريع تطوعية مفيدة للمجتمع وتقديم مبادرات ذات مصلحة اجتماعية
الوصف	بالإضافة إلى الإجراء المذكور أعلاه، ليس من الضروري إنشاء مجموعة عمل فحسب، بل أيضًا تنفيذ أول مشروع تطوعي ذي أهمية اجتماعية للشباب. وفي هذا الصدد، يهدف المخطط إلى تعزيز البرنامج الحالي، الذي يقدم فيه الشباب وقتهم وتفانيهم لأسر ضحايا الحرب، في الأمور المتعلقة بالحياة اليومية، والاحتياجات الخاصة التي قد تنشأ، وما إلى ذلك. ولتعزيز هذا البرنامج، نقترح تنفيذ تكوين لميسري المجموعات التطوعية، وبقدر الإمكان للمتطوعين المعتمدين لتوفير اعتراف أكبر بالعمل والأشخاص الذين يشاركون في هذا البرنامج. وقد يكون البرنامج مفتوحاً أيضاً لنطاق تطبيق أكثر عمومية وليس حصريا على الفضاء العسكري.
مؤشرات التقييم	عدد الشباب المشاركين في البرنامج، مصنفين حسب الجنس عدد المشاريع التطوعية عدد جلسات التكوين للميسرين.
المسؤول	اتحاد الشبيبة.

5.1. التحرير الوطني والتطوع

	5.1.4
الفعّالية	تنظيم حفل تكريمي سنوي لعائلات شهداء التحرير الوطني.
الوصف	تنطوي الفكرة على تنظيم حفل سنوي يتم فيه تقديم سلسلة من التكريمات لعائلات شهداء حرب التحرير الوطني. يمكن أن يكون هذا الحدث أيضًا بمثابة تقدير لتفاني الأشخاص من ذوي المسيرة الطويلة في الدفاع عن القضية الوطنية والتحرير.
مؤشرات التقييم	الاحتفال بالحدث. عدد الأسر المشاركة في البرنامج.
المسؤول	جيش التحرير الشعبي الصحراوي.

5.2. التوظيف والعمل والمهنة

	5.2.1
الفعّالية	إنشاء صندوق داخل وزارة الشباب والرياضة لبرامج ومشاريع الائتمان الهادفة إلى خلق فرص عمل مدرّة للدخل بالنسبة للشباب.
الوصف	يجب أن ترتبط هذه الفعالية بمشاريع ريادة الأعمال الجارية بالفعل بتمويل من المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين. تتضمن العملية تقديم مقترحات، ويتم منح الأشخاص المختارين أموالاً لبدء المشروع، ولا يتعين عليهم سدادها. يمكن اقتراح أن تتضمن هذه المبادرة المشاركة المسبقة في التكوين على الإدارة المالية، وهو ما يعتبر حالياً أمراً يمكن تحسينه. ينبغي أولاً تحليل الجدوى ومن ثم وجود مخطط مالي للمشروع.
مؤشرات التقييم	إنشاء الصندوق. مبلغ الصندوق. عدد المشاريع الجارية وتطورها (% من المشاريع التي تقودها النساء). عدد البرامج والمشاريع المقدمة (% من المشاريع التي تقودها النساء).
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.2. التوظيف والعمل والمهنة

	5.2.2
الفعّالية	مواصلة برامج القروض التمويلية المتاحة في المنظمات الأخرى: وزارة التعاون، الاتحاد الوطني للمرأة، إلخ.
الوصف	إن الوظيفة العمومية لمختلف الوزارات والإدارات والوكالات الحكومية في السياسات القطاعية الموجهة للشباب من خلال قروض التمويل تهدف إلى 1) ضمان استمرار الهياكل الأساسية لتعزيز مشاريع وبرامج تشغيل الشباب، 2) وكذلك دعم أشكال أخرى من التمويل المستقل أو المجتمعي للشباب الصحراوي. عند تصميم البرنامج، نقترح الفصل بين الجهات التي تُنشئ وترعى فرص العمل والأموال المتاحة لهذه الأغراض. مع أن الجهة هي التي تملك الأموال، إلا أنها تُوافق وتُحيل المستفيدين إلى مؤسسة مالية تُصدر هذه الأموال من أرصدة الهيئة المشغلة.
مؤشرات التقييم	البرامج والمشاريع المدعومة من القطاع العام. عدد القطاعات المدمجة. عدد القطاعات التي يتم تقديم الخدمات لها بسياسات محددة.
المسؤول	وزارة التعاون.

5.2. التوظيف والعمل والمهنة

	5.2.3
الفعّالية	توزيع عبء البطالة بين الوظائف من خلال تحديد نسب الاستيعاب للشباب في كل قطاع، وإعطاء الأولوية القصوى للنساء والعسكريين على الرجال.
الوصف	سوف تضمن وزارة الأفراد والوظيفة العمومية وترقية الإدارة تنفيذ البرامج التفصيلية وإخطار كافة القطاعات الأخرى بقوائم الخريجين بالتخصصات القائمة والمطابقة لطبيعة عمل كل إدارة، بالإضافة إلى المراقبة لتحديد درجة الامتثال واستيعاب عدد الشباب وفقا لأحكام القانون وشروطه وصيغ التشغيل المقررة. وفي اقتصاد وسوق عمل مثل اقتصاد وسوق العمل في الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، بخصائصه الفريدة وسلسلة من القيود الهيكلية الهامة، من المهم بمَكان تعزيز البرامج والإجراءات التي تعزز التضامن والآليات التي تعمل على تحسين الوصول العادل إلى سوق العمل والاستجابة المناسبة للبطالة. ولذلك، تم اقتراح إجراء دراسة تشخيصية لتحليل وضع سوق العمل في الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية ووضع معايير لمعالجة البطالة من خلال تحديد الاحتياجات حسب القطاع ومحاولة إدماج الشباب في سوق العمل. قد يكون من المثير للاهتمام إشراك اتحاد العمال في هذه العملية، لأنه يمكن أن يكون حليفًا استراتيجيًا فيما يتعلق بالعمال رجالاً ونساء.
مؤشرات التقييم	إنشاء فريق العمل (نسبة % حضور المرأة). عدد الاجتماعات التي عقدت. إعداد تقرير تشخيصي وتوصيات حول وضع سوق العمل واحتياجاته والفرص المتاحة لمعالجة البطالة، على أن يفرّق هذا التقرير بين الجنسين.
المسؤول	وزارة الأفراد والوظيفة العمومية وترقية الإدارة. اتحاد العمال.

5.2. التوظيف والعمل والمهنة

	5.2.4
الفعّالية	تشجيع ريادة الأعمال، وخاصة بين النساء، من خلال برامج التكوين في الشؤون المالية والمساعدات
الوصف	الهدف هو تعزيز روح المبادرة بين الشباب الصحراوي، وخاصة بين النساء. ولتحقيق هذه الغاية، يقترح إنشاء برنامج دعم مالي لمن يخوض تكويناً خاصاً بإنشاء المشاريع التجارية وريادة الأعمال. يتضمن ذلك إنشاء برنامج يحتوي على: • دورة تكوينية • المساعدات المالية لتنفيذ مشروع تجاري
مؤشرات التقييم	تنظيم برنامج التكوين. إنشاء برنامج مساعدات. عدد المشاريع المسجلة (نسبة % من المشاريع التي تقودها النساء).
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة. اتحاد النساء.

5.2. التوظيف والعمل والمهنة

	5.2.5
الفعّالية	إنشاء وحدات أو مراكز خاصة موجهة لتشجيع تشغيل الشباب حسب الولايات أو الدوائر.
الوصف	يبدو من الضروري إنشاء مركز للشباب على الأقل في كل ولاية، يقدم خدمات وأنشطة مختلفة. ومن بين هذه الأنشطة، يبدو من المهم بشكل خاص أن يكون هناك أنشطة تهدف إلى تعزيز تشغيل الشباب، سواء في شكل ريادة الأعمال أو ببساطة التوجيه المهني للشباب الصحراوي. وينبغي أن تجمع هذه المراكز أشخاصاً من كلا الجنسين، من خلفيات واختصاصات مختلفة، وأن يديرها أشخاص مدربون على التحليل ولديهم بعض الخبرة في قضايا التوظيف. وتتولى هذه الوحدات مسؤولية تصميم مسارات مهنية مبنية على الاحتياجات المحلية وتوجيه الشباب نحو فرص العمل، وهو أمر ضروري للتنمية الذاتية للولايات، وخلق اقتصاد محلي خال من أي عقبات يلبي الاحتياجات الأكثر إلحاحًا.
مؤشرات التقييم	إنشاء مراكز متخصصة. عدد الاستفسارات من الشباب الذكور فيما يتعلق بالتوظيف. عدد الاستفسارات من الشابات فيما يتعلق بالتوظيف. عدد العقود التي تم التوسط فيها.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.2. التوظيف والعمل والمهنة

	5.2.6
الفعّالية	إعداد دراسة احتياجات العمالة لتحديد مجالات السوق المحتملة وإلقاء الضوء على الإمكانيات الحقيقية لتوليد فرص العمل للشباب.
الوصف	إعداد دراسة تحلّل الاحتياجات العامة واحتياجات العمالة المحددة لتحديد وخلق مجالات عمل جديدة في سوق الشغل. ولتحقيق هذه الغاية، سيتم تشكيل مجموعة من الخبراء تضم أعضاء من كافة الوزارات، بالإضافة إلى الخبراء المتعاونين في قطاعي العمل والشباب المعنيين. ستعمل هذه المجموعة على تجميع التجارب في مواقف وسياقات مماثلة، ومعالجة الاحتياجات المحلية التي يمكن حلها بشكل مستقل، سواء بالنسبة للشباب ذوي رأس المال البشري المتنوع أو بالنسبة للاحتياجات الأكثر هيكلية. ومن خلال نهج استشرافي، يقع على عاتق الحكومة الصحراوية بأكملها ومجتمعها وشبابها رسم هيكل توظيف استيطاني لتغطية الاحتياجات اليومية على المدى المتوسط والبعيد. إن أحد الأبعاد الأساسية لهذه الدراسة هو البعد التعليمي متعدد المستويات، والذي يشمل كل أنواع التعليم غير الرسمي وفرص العمل للأفراد الأكثر تأهيلاً لأن الكثير من ديناميكيات العمل التي تعتبر مناسبة للعقود القادمة سوف تتطلب دورات تكوينية مصممة خصيصاً. في الواقع، فإن تشغيل الشباب الذي سيبرز على المدى القريب والمتوسط سيوحي بالمحاور التي سيعتمدها المجتمع الصحراوي في المستقبل.
مؤشرات التقييم	إنشاء المجموعة (نسبة % من حضور المرأة). عقد الجلسات. تقرير يتضمن الاستنتاجات المصنفة حسب الجنس.
المسؤول	وزارة الأفراد والوظيفة العمومية وترقية الإدارة

5.2. التوظيف والعمل والمهنة

	5.2.7
الفعّالية	خلق شكل من أشكال الحماية التجارية للشباب ومبادراتهم أو تعاونياتهم، والتي يمكن أن تقوم على أساس تعزيز الإنتاج المحلي، وتوفير المواد الخام، وضمان حصة أو شريحة من السوق لهم.
الوصف	يهدف ذلك إلى تعزيز استهلاك منتجات اقتصاد القرب والمنتجات والخدمات المحلية. ولتحقيق هذه الغاية، يمكن إطلاق حملة توعية بشأن استهلاك السلع والخدمات القادمة من المخيمات الصحراوية. كما يمكن تنفيذ علامة لتمييز السلع والخدمات التي ينتجها الشباب الصحراوي في المخيمات، بحيث يمكن تمييزها عن المنتجات الأخرى التي يتم توريدها من الخارج. ومثال آخر على المنحى الذي يمكن أن تتخذه هذه الفعالية هو أن تصبح الدولة وشركاؤها والمتعاونون معها مشترين فاعلين لهذه المنتجات المحلية.
مؤشرات التقييم	إنشاء العلامة التجارية المحلية. حملة توعية بالعلامة التجارية المحلية.
المسؤول	وزارة التنمية الاقتصادية. وزارة الشباب والرياضة.

5.2. التوظيف والعمل والمهنة

	5.2.8
الفعّالية	تطوير مشاريع توظيف محددة للشابات، مثل التعاونيات النسائية.
الوصف	تمشيا مع الدور المهم للمرأة في المجتمع الصحراوي واستنادا إلى مبدأ التكافؤ، بما في ذلك في مكان العمل، يجب على مخطط التشغيل أن يأخذ في الاعتبار تطوير سياسات العمل الإيجابي للمرأة، مما يسمح بإنشاء برامج تشغيل للنساء في مختلف المجالات، في شكل تعاونيات أو هيئات أخرى. وسوف تتطلب هذه المشاريع عدم الوقوع في التحيزات الجنسانية التي تضر بشكل منهجي بالنساء الشابات، وتكييف احتياجات التكوين التي تم تحديدها (التقنيات الجديدة؛ اللغات؛ الخياطة والطرز؛ الإعلام؛ المجالات السمعية والبصرية والصحافة؛ صنع الحلويات والطبخ؛ الطب والرعاية؛ والتجميل وتصفيف الشعر؛ النجارة؛ الكهرباء؛ البناء؛ اللحام؛ الميكانيكا وتصليح العجلات؛ والتجارة وإدارة الموارد) بحيث تقع ممارستها على قدم المساواة في أيدي النساء الشابات. وبدون تقسيم هذه الاحتياجات وفرص العمل المرتبطة بها، فإنه من الضروري لتنمية الجمهورية الصحراوية أن تكون مشاركة المرأة إحدى السمات المميزة لهويتها وتحريرها الوطني.
مؤشرات التقييم	عدد الشركات التي تنشئها النساء. تقرير عن المشاريع التي أطلقتها النساء.
المسؤول	اتحاد النساء. وزارة الشباب والرياضة.

5.2. التوظيف والعمل والمهنة

	5.2.9
الفعّالية	إنشاء أماكن راحة للنساء العاملات في كافة الوزارات والمؤسسات الاجتماعية.
الوصف	من الناحية الثقافية، لا يمكن للنساء والرجال الصحراويين تقاسم الأماكن أثناء الراحة. إن عدم وجود أماكن خاصة للنساء في الوزارات والمنظمات الاجتماعية في الشهيد الحافظ «الرابوني» يجعل من الصعب على النساء العمل على قدم المساواة مع الرجال. ويعتبر من الضروري أن تكون هناك أماكن مخصصة لراحة للنساء في كافة الوزارات والمنظمات الاجتماعية. ولتحقيق هذه الغاية، يقترح إنشاء غرف للراحة خاصة بالنساء تكون بها دورات مياه خاصة بهن.
مؤشرات التقييم	عدد الغرف المخصصة للنساء. عدد النساء العاملات في الشهيد الحافظ «الرابوني».
المسؤول	وزارة الشؤون الاجتماعية وترقية المرأة.

5.2. التوظيف والعمل والمهنة

	5.2.10
الفعّالية	تسهيل النقل الآمن للنساء إلى أماكن عملهن.
الوصف	بغرض تسهيل وتشجيع النساء الشابات على دخول سوق العمل، من المهم أن تتوفر لهن التسهيلات التي تمكنهن من السفر بأمان إلى مكان عملهن. ولتحقيق هذه الغاية، يقترح أن تقوم كل وزارة بتوفير وسائل النقل الخاصة بها لنقل النساء من خيامهن إلى أماكن عملهن، مع مراعاة احتياجات المرأة في تحقيق التوازن بين العمل والحياة العائلية في بعض الأحيان. إذا لم يكن لدى النساء سيارات خاصة بهن، فيمكن الاعتماد على سائقي سيارات أجرة موثوق بهم. وبالموازاة مع ذلك، يمكن إجراء «تحليل تشاركي حول استخدام النساء لوسائل النقل العام في مخيمات اللاجئين الصحراويين بتندوف»، وهو ما سيسمح بتحسين استخدام النساء لوسائل النقل العام.
مؤشرات التقييم	عدد الوزارات والهيئات التي تطبق نظام النقل الخاص بالنساء عدد النساء اللاتي يستخدمن هذا النقل تقرير حول التفكير في استخدام وسائل النقل العام من قبل النساء تقرير عن التدابير المتخذة
المسؤول	وزارة النقل. وزارة الشؤون الاجتماعية وترقية المرأة.

5.3. التكوين والتعليم

	5.3.1
الفعّالية	تطوير مخطط احتياجات التكوين. ويجب أن يتماشى التكوين المقدم مع احتياجات الشباب وفرص العمل الحقيقية التي قد توجد، سواء في مخيمات اللاجئين أو خارجها.
الوصف	يتعين إجراء دراسة تشخيصية للاحتياجات التكوينية التي يجب إدراجها في المناهج التعليمية الموجهة للشباب الصحراوي، بحيث تتكيّف مع احتياجات السوق. ونظراً لأن هذه مسؤولية مباشرة لوزارة التشغيل والتكوين، فإن الفعّالية المقترحة قد تكون من جديد جزءاً من اختصاص فريق العمل. ويمكن لوزارة الشباب والرياضة أن تساهم من خلال توفير الموارد المادية والمهنية لمرصد الشباب التابع لها في تطوير هذا البحث، الذي من شأنه أن يتوافق مع الطلب على ملفات التكوين في قطاع الأعمال الصحراوي، من ناحية، ومع المحتوى التعليمي للتكوين الرسمي الحالي، من ناحية أخرى.
مؤشرات التقييم	إنشاء فريق العمل (نسبة % حضور المرأة). إجراء البحث التشخيصي لمخطط احتياجات التكوين، الذي ينبغي أن يفرّق بين الجنسين.
المسؤول	وزارة الأفراد والوظيفة العمومية وترقية الإدارة. وزارة الشباب والرياضة. وزارة التكوين المهني.

5.3. التكوين والتعليم

	5.3.2
الفعّالية	إنشاء برنامج تكوين مهني مزدوج لتحسين وزيادة عدد المهنيين من أصحاب الاختصاص المهني المحدد.
الوصف	نعتقد أن دور مديرية الشباب في هذا المجال يجب أن يكون بمثابة دور القوة الدافعة، حيث أنها لا تمتلك صلاحيات مباشرة في مجال التكوين المهني أو التوظيف. ومن هذا المنظور، نقترح تشجيع إنشاء مجموعة عمل (لجنة، مجموعة عمل أو ما أشبه) تضم ممثلين عن مديرية الشباب، ووزارة التربية والتعليم والتكوين المهني، وزارة الأفراد والوظيفة العمومية وترقية الإدارة، ووزارة التنمية الاقتصادية.
مؤشرات التقييم	إنشاء فريق العمل (مع مراعاة النسبة % لحضور المرأة). إعداد الاتفاقيات ذات الصلة. عدد الشباب المشاركين في البرنامج. عدد الفتيات المشاركات في البرنامج. عدد الشباب الذين يظلون في سوق العمل بعد إكمال فترة التكوين المتناوبة. عدد الشابات اللواتي يبقين في سوق العمل بعد إكمال فترة التكوين المتبادل.
المسؤول	وزارة التنمية الاقتصادية. وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني.

5.3. التكوين والتعليم

	5.3.3
الفعّالية	تطوير برنامج تكويني عبر الإنترنت مدعوم بالتطوع من الشباب في الشتات يستهدف الشباب الصحراوي في مخيمات تندوف.
الوصف	تكمن الفكرة في الاستفادة من موارد الشتات لتطوير وتقديم التكوين عبر الإنترنت حول مواضيع مختلفة (ريادة الأعمال، والشؤون المالية، والمشاريع التجارية، والمهارات والأدوات الرقمية، وما إلى ذلك) تستهدف الشباب الصحراوي. وللقيام بذلك، نقترح اتخاذ الخطوات التالية كدليل: • إنشاء قاعدة بيانات للمهنيين الصحراويين المقيمين في بلدان أخرى وفي الأراضي المحتلة الراغبين في التطوع. • إعداد قائمة بالبرامج التكوينية التي تهم الشباب الصحراوي. • اختيار واقتراح المتطوعين المحترفين لتطوير المواد السمعية والبصرية. • تقديم دليل عن الدورات التكوينية للشباب الصحراوي.
مؤشرات التقييم	إنشاء قاعدة البيانات المهنية. قائمة الدورات التكوينية. فيديوهات الدورات التكوينية. المستخدمون الذين يقومون بتنزيل الدورات التكوينية.
المسؤول	وزارة الجاليات.

5.3. التكوين والتعليم

	5.3.4
الفعّالية	بذل الجهود الدبلوماسية الرامية إلى توقيع اتفاقيات ثنائية مع الدول الصديقة لاستقبال وتكوين الكوادر البشرية المؤهلة الوفيرة.
الوصف	سيتم عقد جولة اتصالات لتوقيع اتفاقيات ثنائية للتعاون المتبادل، سواء في مجال تصدير أو استيراد الكوادر المؤهلة بهدف التخصص في المجالات الإستراتيجية للمجتمع الصحراوي. وسيتم تعزيز تبادل المتخصصين من أجل تكوين الأفراد المؤهلين ودمج المهنيين في مجالات العمل التي تفتقر إلى الموظفين، وهو أمر ضروري لتطوير مثل هذه المجالات. وتتمثل الفكرة في توقيع اتفاقيات ثنائية لتبادل التكوين، والتي من خلالها يمكن للموظفين المؤهلين من مواقع أخرى تقديم التكوين في المخيمات، وفي الوقت نفسه، يمكن للشباب الصحراويين تلقي التكوين هناك.
مؤشرات التقييم	التكوين المستمر والمتخصص لرأس المال البشري المؤهل في المخيمات. دمج رأس المال البشري في المناطق التي تفتقر إلى رأس المال البشري الصحراوي.
الفعّالية	عدد الاجتماعات التي عُقدت لتوقيع الاتفاقيات. عدد الاتفاقيات الموقعة. عدد الأشخاص المشاركين في برامج التبادل التكويني. عدد النساء المشاركات في برامج التبادل التكويني.
المسؤول	وزارة الأفراد والوظيفة العمومية وترقية الإدارة.

5.3. التكوين والتعليم

	5.3.5
الفعّالية	إعداد مخطط تبادل مع المهنيين التربويين المقيمين في إسبانيا تتضمن الإقامة في مخيمات تندوف للتكوين المستمر للمعلمين الصحراويين.
الوصف	تكمن الفكرة في الاستفادة من موارد الشتات لتطوير وتقديم التكوين حول مواضيع مختلفة للمعلمين الصحراويين. وللقيام بذلك، نقترح اتخاذ الخطوات التالية كدليل: • إنشاء قاعدة بيانات للمهنيين الصحراويين المقيمين في بلدان أخرى الراغبين في التطوع أو التبادل، أو زيارة مخيمات تندوف لتقديم التكوين المستمر للمعلمين الصحراويين. وعلى وجه التحديد، من المهم بمكان إشراك المهنيين من الجامعات الإسبانية. • إعداد قائمة بالدورات التكوينية التي تهم المعلمين الصحراويين • تنظيم إقامات لهؤلاء المحترفين يمكن أيضًا توجيه هذه الفعالية بالطريقة التالية: • إعداد قائمة باحتياجات تكوين المعلمين. • من خلال جمعيات التضامن أو المنظمات الدولية، عقد اتفاقيات تعاون مع المدارس أو المعاهد أو الجامعات لإجراء إقامات تدريبية في المخيمات.
مؤشرات التقييم	إعداد قاعدة البيانات. إعداد قائمة الدورات التكوينية المحتملة. عدد الزيارات إلى المخيمات. عدد المعلمين المتكونين.
المسؤول	وزارة التربية والتعليم.

5.3. التكوين والتعليم

	5.3.6
الفعّالية	السماح للمبادرات الخاصة للتكوين المهني ودعمها وتعزيزها وتسهيل إجراءاتها، بما في ذلك برامج التنمية الذاتية والتنمية الاقتصادية والشخصية.
الوصف	تهدف هذه الفعالية إلى تحديد المبادرات في مجال تكوين الشباب الصحراوي التي تستحق الدعم بالموارد المالية و/أو المادية. وسيتم بعد ذلك الاتصال بهذه المبادرات للترويج لاحتياجاتها ودعمها: التنظيم البيروقراطي، والمهنيون في مجال التدريس، والاتصالات في عالم الأعمال والتعليم، والاحتياجات المادية، وما إلى ذلك.
مؤشرات التقييم	عدد المبادرات التي تم تحديدها ودعمها. عدد المبادرات التي تقودها النساء الشابات.
المسؤول	وزارة التربية والتعليم.

5.3. التكوين والتعليم

	5.3.7
الفعّالية	توعية الأُسر بأهمية التعليم العالي للمرأة.
الوصف	من المهم بمكان إيلاء اهتمام خاص لتكوين المرأة في التعليم العالي. لقد شهدنا في السنوات الأخيرة ارتفاعاً في معدل التخلي عن الدراسة بين النساء عندما ينتقلن إلى التعليم الجامعي. ويجب اتخاذ التدابير اللازمة لتشجيع المرأة على مواصلة دراستها في الجامعة. ولتحقيق هذه الغاية، نقترح إطلاق حملة توعية تستهدف النساء أنفسهن، ولكن قبل كل شيء ينبغي أن تستهدف الأسر، حتى تستوعب مدى أهمية ضمان تعليم جيد لبناتها. ويجب أن يتم ترويج هذه الحملة في وسائل الإعلام الجماهيرية (التلفزيون، والراديو، ووسائل التواصل الاجتماعي، وغيرها) وكذلك في التعليم الابتدائي والثانوي.
مؤشرات التقييم	تنفيذ الحملة الإعلامية (الإعلانات، والمحتوى على وسائل التواصل الاجتماعي، وغيرها). الأنشطة في المدارس الابتدائية والثانوية.
المسؤول	وزارة التربية والتعليم.

5.3. التكوين والتعليم

	5.3.8
الفعّالية	إجراء دراسة تشخيصية حول التخلي عن الدراسة، مع الاهتمام بشكل خاص بعوامل مثل تعاطي المخدرات والهجرة.
الوصف	إجراء دراسة تشخيصية للوضع وإدراك ماهية الأسباب الأكثر أهمية للتخلي عن الدراسة في سن مبكر، مع التركيز بشكل خاص على الدور الذي قد يلعبه جانبان مهمان للغاية في الواقع الاجتماعي للشباب الصحراوي: تعاطي المخدرات، الذي أصبح منتشرا بشكل متزايد، وهجرة جزء كبير من الشباب الصحراوي. ولتحقيق هذه الغاية، سيتم تشكيل مجموعة من الخبراء، بقيادة أفراد مسؤولين ومهنيين من وزارة التربية والتعليم، ولكن قد تشمل أيضًا متخصصين فنيين من وزارات أخرى، بالإضافة إلى خبراء متعاونين في مجالات العمل ذات الصلة وقطاعات الشباب. ويعدّ غاية في الأهمية أن تقوم الدراسة التشخيصية بتقسيم المعلومات والاستنتاجات والتوصيات حسب الجنس لفهم الخصائص المحددة للنساء الشابات.
مؤشرات التقييم	إنشاء مجموعة العمل. تطوير الجلسات. تقرير يتضمن الاستنتاجات المصنفة حسب الجنس.
المسؤول	وزارة التربية والتعليم.

5.3. التكوين والتعليم

	5.3.9
الفعّالية	دعم المدرسة الوطنية للأشبال وتشجيع القاصرين الذين تركوا الدراسة على الالتحاق بها.
الوصف	من أجل الوصول إلى جمهورنا المستهدف، القاصرين الذين يتخلون عن الدراسة، فمن الضروري معرفة هويتهم. ويجب التعامل مع هذه المعلومات بسرية تامة، ولكن استخدامها يجب أن يسمح بتطوير استراتيجيات للوصول إليهم، والاتصال بأسرهم، ومنحهم الفرصة للتسجيل في المدرسة الوطنية للأشبال. ولتحقيق ذلك نقترح طريقتين: 1) المؤسسية: حيث تقوم إدارة الشباب بالاتصال بالعائلات وتقدم لهم هذه الإمكانية؛ 2) التواصل مع الأقران: من خلال مراكز الشباب، يقوم أحد أعضاء مجلس الإدارة بالاتصال بالأسرة والقاصر، ثم يعرّفهم على إمكانية التسجيل في المدرسة الوطنية للأشبال ويشجعهم على ذلك.
مؤشرات التقييم	عدد الشباب المسجلين في المدرسة سنويا.
المسؤول	وزارة التربية والتعليم.

5.3. التكوين والتعليم

	5.3.10
الفعّالية	تقديم مساعدات القروض الصغيرة للأسر والمنح الدراسية لأفضل الطلاب حتى يتمكن أبناؤهم من إكمال دراستهم الجامعية في الجزائر أو إسبانيا أو بلدان أخرى.
الوصف	من الضروري عدم إهدار مواهب الشباب الصحراوي. ولتحقيق هذه الغاية، نقترح إنشاء برنامج للمساعدة المالية على شكل قروض صغيرة موجهة للأسر ومنح دراسية لأفضل الطلاب. بهذه الطريقة سنمنعهم من التخلي عن الدراسة ونسمح لهم بإكمال دراستهم الجامعية في الخارج، في بلدان مثل الجزائر وإسبانيا أو وجهات أخرى.
مؤشرات التقييم	إنشاء برنامج مساعدة على شكل قروض صغيرة. إنشاء برنامج المنح الدراسية للمتفوقين.
المسؤول	وزارة التربية والتعليم.

5.3. التكوين والتعليم

	5.3.11
الفعّالية	تنظيم نقاشات متجولة في المدارس لرفع مستوى الوعي حول الاستخدام المعقول والناقد لوسائل التواصل الاجتماعي في المدارس.
الوصف	إن الاستخدام العشوائي والمفرط للتكنولوجيا الحديثة ووسائل التواصل الاجتماعي، وهو ميزة من ميزات عصرنا، يرتبط بانتشار متزايد للأخبار الكاذبة عبر جميع منصات التواصل. وعليه فإنه من الضروري تطوير موقف انتقادي تجاه كل ما نواجهه، لاسيما ونحن في بيئة شديدة الديناميكية تنشر فيها كمية هائلة من المعلومات والمحفزات المستمرة. وإنّه من المهم تطوير استراتيجيات حاسمة لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي في البيئة المدرسية. ولذلك، فإنه يجب إعداد برنامج متجول لزيارة المدارس ومساعدة الشباب الصحراوي على تطوير الوعي النقدي حول وسائل التواصل الاجتماعي.
مؤشرات التقييم	إنشاء البرنامج. عدد المحادثات المقدمة. عدد الطلاب الذين حضروا المحادثات مقسمًا حسب الجنس.
المسؤول	وزارة التربية والتعليم اتحاد الشبيبة

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.1
الفعّالية	توفير المعدات الرياضية اللازمة لكل رياضة يمارسها الشباب (معدات، ملابس، مواد خاصة بكل رياضة)، مع إعطاء الأولوية للرياضات التي تهم الجنسين وسهلة التنفيذ.
الوصف	إنّ توفير المواد والمعدات الرياضية، إلى جانب البنية التحتية، مهم جدًا للاستخدام السليم لتلك البنية التحتية. وعلى نحو مماثل، وكما ذكرنا في الفعالية السابقة، من المهم إعطاء الأولوية للرياضات التي تهم كلا الجنسين، حتى لا يتم خلق تحيزات تمييزية. ولتحقيق هذه الغاية، لا ينبغي لنا أن نأخذ آراء النساء في الاعتبار فحسب، بل يجب علينا أيضا ضمان وجودهن في أماكن صنع القرار، وخاصة فيما يتعلق بتوفير المعدات والمواد. وقد يكون الخيار الآخر لتطوير هذا الإجراء هو التالي: • أولاً، إعداد قائمة بالمعدات والمواد الرياضية الضرورية، مقسمة حسب الجنس والعمر. • ومن ثم إرسال القائمة إلى المنظمات الخيرية والجالية في الشتات حتى يتمكنوا من جمع المواد المتبرع بها وإرسالها عبر قافلة التضامن. كما يمكنك كذلك الاتصال بفرق كرة القدم والكرة الطائرة وغيرها من الفرق الرياضية من بلدان أخرى للتبرع بالمعدات والمواد.
مؤشرات التقييم	قائمة المواد والمعدات اللازمة. قائمة المواد والمعدات الممنوحة.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.2
الفعّالية	تكوين الشباب في مجال الرياضة، وتزويدهم بالمعرفة اللازمة في الجوانب الفنية (تعليم القواعد والتحكيم فيما يخص رياضات محددة) والجوانب البدنية لممارسة الرياضة بشكل صحيح (عادات نمط الحياة الرياضية والصحية)، وبالتالي نقل هذه المعرفة إلى الشباب الآخرين.
الوصف	عند ممارسة الرياضة، غالبًا ما تكون القواعد غير معروفة، وهذا قد يثبط أو يسيء استخدام هذه الممارسات. لذلك، من المهم أن يكون الشباب على دراية بهذه القواعد، بالإضافة إلى المعلومات حول عادات نمط الحياة الصحية، حتى يتمكنوا من التأثير على الشباب الآخرين الذين يرغبون في ممارسة الرياضة وبالتالي نشر هذه المعرفة. في هذه الحالة، تكمن الفكرة في التكوين المسبق للشباب الذين يمارسون الرياضة، ومن خلال استراتيجية كرة الثلج، نشر المعرفة التقنية حول الرياضة لأكبر عدد ممكن من الناس. وفي نهاية المطاف، يتعلق الأمر بتوفير التكوين على قواعد الرياضة والعادات الصحية لعدد مختار من الشباب، حتى يتمكنوا بعد ذلك من مشاركة هذه المعرفة مع الآخرين.
مؤشرات التقييم	توفير ورشة عمل تدريبية للشباب المنخرطين في المجال الرياضي. عدد الأشخاص المشاركين في التكوين، مقسمًا حسب النوع الجنسي. عدد الأشخاص الذين تم تدريبهم بشكل غير مباشر.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.3
الفعّالية	تعزيز المبادرات الرياضية في الدوائر من خلال تشخيص مفصّل لحالة كل دائرة وجمع الأفكار لتعزيز الرياضة. من المستحسن تنظيم فعاليات رياضية بين الدوائر والولايات.
الوصف	كما ذكرنا سالفاً، ترتبط الأنشطة الرياضية بعادات نمط الحياة الصحية ويمكن أن تساعد أيضًا في تعزيز المجتمع. ولذلك، فإنه من المثير للاهتمام أن نتمكن من تنظيم أنشطة رياضية مختلفة على مستوى الدوائر، والتي يمكن أن تتوج في نهاية المطاف أيضًا بمسابقات رياضية تقام بين الدوائر وبين الولايات. وفي هذا الصدد، ينبغي التأمل في إمكانية إنشاء بطولة وطنية للرياضة مرتبطة برياضة معينة، بحيث تتقدم هياكل أصغر عبر جولات إقصائية مختلفة حتى تصل إلى النهائي الوطني. وسيكون من المثير للاهتمام ربط هذه البطولة بالمشاركة المحتملة في مسابقات دولية. الفكرة هي أن الشباب يمكنهم اختيار وتحديد النشاط الرياضي الأكثر جاذبية بأنفسهم، مع مراعاة المساواة بين الجنسين، ويمكن تنظيم فرق في تلك الدوائر التي ترغب في تمثيل كل من هذه الدوائر في البطولة الوطنية. وسيكون من الضروري تقييم ما إذا كانت الاتحادات الرياضية المستقبلية قادرة على لعب هذا الدور التنظيمي. ولتحقيق ذلك، لا بد من تنظيم وتشكيل فريق للترويج لهذه المبادرة ويكون مسؤولا عن تنفيذها.
مؤشرات التقييم	إنشاء فريق ترويجي بين المنظمات الشبابية أو الاتحادات الرياضية (مع مراعاة نسبة حضور المرأة). عدد الأنشطة الرياضية التي تم ممارستها. عدد المشاركين مقسمًا حسب الجنس.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.4
الفعّالية	إنشاء اتحادات أو أندية أو جمعيات رياضية مكونة من الشباب من الجنسين، لها هياكلها وأنظمتها وقياداتها الخاصة، وبقيم ومعايير متساوية وصحية.
الوصف	إلى جانب الممارسة غير الرسمية للرياضة، تلعب الاتحادات والأندية دورًا أساسيًا في تنظيم الأحداث والبطولات الرياضية، كما هو موضح في الفعالية السابقة. وبناء على مشاركة الشباب والهياكل القائمة، يمكن إنشاء اتحاد وطني لكل رياضة مختارة، مع وجود تمثيلية له في كل ولاية، ويمكن تنظيم الأندية الرياضية على أساس تقسيم الدوائر. كخطوة أولية، يبدو من الضروري تنظيم فريق ترويجي، ويمكن أن يكون هو نفسه الفريق المذكور في الفعالية السابقة.
مؤشرات التقييم	إنشاء فريق عمل لتشجيع الاتحادات والأندية. عدد الاتحادات (مع مراعاة نسبة حضور المرأة). عدد الأندية الرياضية.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.5
الفعّالية	دعم استمرارية البطولات بين الولايات والدوائر للألعاب التقليدية.
الوصف	تعتبر الأنشطة التي تركز على الاستفادة القصوى من وقت الفراغ وتنمية الأنشطة الترفيهية، كما نرى في هذا القسم من المخطط، ذات أهمية كبيرة. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدامها لتحقيق أهداف أخرى قيمة للشباب الصحراوي. في هذه الحالة، يتمثل المقترح في استكشاف التراث التاريخي والثقافي للشعب الصحراوي من خلال الأنشطة الترفيهية. وتحديدًا، يمكن تنظيم بطولات للألعاب التقليدية في الولايات والدوائر لتعزيز المعرفة بالتقاليد وتسليط الضوء على الألعاب التقليدية. وتقام بالفعل بطولات في هذه التخصصات في الدوائر والولايات، لذا فإن هدف هذه المبادرة هو مواصلة هذا المسار وتعزيزه قدر الإمكان. وكما هو الحال في حالات أخرى، فإن مراكز الشباب ستكون بمثابة المساحات المثالية لتطوير هذا النشاط. وباختصار، يتعلق الأمر بإقامة بطولة للألعاب الصحراوية التقليدية.
مؤشرات التقييم	المواد المقدمة لتنظيم البطولة. عدد البطولات المنظمة. عدد الأشخاص المشاركين في كل بطولة. عدد النساء الشابات المشاركات.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.6
الفعّالية	اختيار التخصصات الرياضية التي من المرجح أن تكون تنافسية وتتمتع برؤية دولية للترويج للرياضات النخبوية في هذه التخصصات.
الوصف	إلى جانب الأنشطة الرياضية والبطولات المخطط لها في المخيمات، من المهم جدًا أيضًا أن يتمكن الرياضيون الشباب من المشاركة في الأحداث الرياضية الدولية. وسوف توفر تلك المشاركة الدولية للشباب حافزًا لممارسة الرياضة بديمومة، وفي الوقت نفسه توفر لهم الفرصة للاتقاء بشباب آخرين من أماكن أخرى، حيث يستطيعون بناء قنوات للتواصل وتبادل المعلومات. ومن ناحية أخرى، فإن المشاركة في الأحداث الرياضية الدولية يمكن أن تشكل منصة للقضية الصحراوية، وهو ما ينبغي الاستفادة منه. ولتحقيق هذا الهدف، من الضروري إنشاء قنوات اتصال مع الكيانات التي تنظم الأحداث الرياضية الدولية، إما بشكل مباشر عبر تلك هيئات التي يتم التواصل معها بالفعل؛ أو إما بشكل غير مباشر، من خلال وساطة جهات داعمة للقضية الصحراوية أو أنواع أخرى من المنظمات أو المؤسسات العمومية. وتركز هذه المبادرة بشكل خاص على تحديد التخصصات الرياضية الاستراتيجية التي يمكن التفوق فيها وتحقيق تأثير دولي.
مؤشرات التقييم	إنشاء مجموعة عمل لتحديد الأولويات ومخطط عمل للاتصال بالأحداث الرياضية الدولية (مع مراعاة نسبة حضور المرأة). عدد اتفاقيات التعاون الموقعة للمشاركة في الفعاليات الرياضية الدولية. عدد الفعاليات الدولية التي تم تحقيق المشاركة فيها. عدد الشباب المشاركين في هذه الفعاليات. عدد الفتيات المشاركات في هذه الفعاليات.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.7
الفعّالية	توعية الشباب بأهمية وفضائل الرياضة والرياضة المتساوية.
الوصف	بغرض أن يمارس الشباب الرياضة، يجب أولاً رفع الوعي حتى يتمكنوا من فهم فضائل ممارسة الرياضة وكيف يمكن للرياضة أن تكون نشاطًا يعزز المساواة بين الجنسين. ولتحقيق هذه الغاية سيتم الاستعانة بمراكز الشباب بالولايات ومراكز التكوين الثانوي والمهني. وسيتم تقديم محاضرات إعلامية من قبل الشباب - الأقران - الذين يشاركون في الأنشطة الرياضية والذين تم تدريبهم مسبقًا.
مؤشرات التقييم	إنشاء حملة توعوية للأنشطة الرياضية. -اختيار مسؤول في كل ولاية. -تكوين المسؤولين في كل ولاية. -عدد المحاضرات التي عقدت. -عدد الأشخاص الحاضرين للمحادثات. -عدد النساء الحاضرات للمحادثات.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.8
الفعّالية	توفير أماكن لممارسة الرياضة بشكل آمن للنساء.
الوصف	ومن المهم ألا تقتصر ممارسة الرياضة على الرجال فحسب، بل أن تمتد أيضاً إلى جميع سكان الصحراء الغربية، وخاصة النساء. ولتحقيق ذلك، يعدّ غاية في الأهمية تحديد التخصصات الرياضية التي تجذب الفتيات، ونشر الوعي والتعريف بالمزيد من التخصصات الرياضية بين جمهور الإناث. ولكن في الوقت نفسه، نحن بحاجة إلى خلق الظروف التي تمكن الشابات الصحراويات من ممارسة الرياضة بأمان. ولذلك، فمن الضروري فهم العوائق والعوامل التي يمكن أن تؤثر على الممارسة الرياضية الآمنة بين الشابات الصحراويات. ومن بين الإجراءات الأخرى التي يمكن تنفيذها، نقترح إنشاء مراكز رياضية مخصصة للنساء فقط، لأن وجود مساحات مختلطة قد يجعل من الصعب على النساء المشاركة بسبب القيود الشخصية أو العائلية.
مؤشرات التقييم	توفير مرافق رياضية للسيدات. عدد النساء المشاركات في هذه المرافق.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة. اتحاد النساء الصحراويات.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.9
الفعّالية	دعم مراكز الشباب في جميع الدوائر لتكون بمثابة نقاط التقاء للشباب الصحراوي حيث يمكنهم تطوير مشاريعهم الخاصة بالمراهقين الصحراويين.
الوصف	بالإضافة إلى تطوير مراكز الشباب الولائية، سيكون من المثير للاهتمام تطوير مراكز محلية أخرى بطريقة لامركزية، بقدر الإمكان، اعتمادًا على الدوائر المختلفة، لتوفير مساحات مترابطة للشباب حيث يمكنهم المشاركة في أنشطة وفعاليات مختلفة. تكمن الفكرة هنا في أن تُنفذ الأنشطة الأكثر تعقيدا وتكلفة في مراكز الشباب في الولايات، ولكن يمكن لمراكز أخرى أن تعمل في وقت لاحق كأماكن للاجتماعات والتجمعات والأنشطة على المستوى المحلي. باختصار، يتعلق الأمر بإنشاء مراكز للشباب في الدوائر. ويعدّ من المثير للاهتمام أن يكون لهذه المراكز مساحة حصرية للمراهقين. إن الفئة العمرية للشباب الصحراوي واسعة جدًا (بين 14 و45 عامًا)، وتختلف احتياجات واهتمامات كل منهم اختلافًا شاسعاً. ولهذا السبب من الضروري أن يكون هناك مساحات متباينة.
مؤشرات التقييم	توفير مساحة لمركز الشباب. عدد الأشخاص الذين يرتادون المراكز. عدد الفتيات اللواتي يرتدن المراكز. عدد المراهقين الذين يرتادون المراكز. عدد اللقاءات والأنشطة التي تُقام في المراكز.
المسؤول	اتحاد الشبيبة. وزارة الشباب والرياضة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.10
الفعّالية	إنشاء آليات لتحديد اهتمامات واحتياجات المراهقين الصحراويين، مما يتيح تطوير العروض التعليمية والترفيهية المناسبة.
الوصف	إن تعريف الشباب في الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، مقارنة بالدول الأخرى، هو تعريف واسع ويتراوح بين أصغر الفئات إلى أولئك الذين لم يعودوا يعتبرون شباباً في أي مكان آخر. وبسبب هذه الفئة العمرية الواسعة، يمكننا أن نجد ضمن الشباب الصحراوي مجموعات مختلفة ذات خصائص واحتياجات مختلفة للغاية. إحدى هذه الفئات هي فئة المراهقين؛ حيث نجد أنه في كثير من الأحيان قد تأتي احتياجاتهم في المرتبة الثانية مقارنة باحتياجات المجموعات الشبابية الأخرى. لذلك، من المهم أن نعرف احتياجاتهم واهتماماتهم حتى نتمكن من تصميم الإجراءات والأنشطة المناسبة التي تستجيب لمتطلباتهم. وفي هذا الصدد، تم اقتراح إجراء تشخيص لاحتياجات فئة المراهقين، والذي يمكن أن يقوم بإعداده مرصد الشباب التابع لوزارة الشباب والرياضة.
مؤشرات التقييم	إنشاء فريق عمل للتشخيص. تعريف مشروع البحث. إجراء بحث التشخيص. تقرير تشخيصي عن حالة فئة المراهقين واحتياجاتهم، مقسمة حسب النوع الجنسي.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.11
الفعّالية	تنظيم ندوة سنوية لتعزيز الابتكار لدى الشباب الصحراوي.
الوصف	ومن أهم مميزات الشباب الصحراوي قدرته على الابتكار في كافة المشاريع التي يقوم بها. ويعدّ غايةً في الأهمية بالنسبة للمجتمع الصحراوي أن تُعزز هذه الرغبة في الابتكار وريادة الأعمال لدى شبابه. ولتحقيق هذه الغاية، نقترح تنظيم وعقد مؤتمرات سنوية (يمكن أن تكون أيضًا عبارة عن سلسلة من الندوات والأنشطة التي تقام في حدث واحد) لتشجيع الابتكار. وقد تشمل هذه الأحداث سلسلة من الجوائز أو التقديرات للممارسات الفضلى بين الشباب الصحراوي في مجال الابتكار في مختلف المجالات: الأعمال والرياضة والترفيه والشؤون الاجتماعية والسياسية وغيرها. ويمكن تنسيق تنظيم هذه الفعاليات من قبل المسؤولين عن مراكز الشباب في الولايات.
مؤشرات التقييم	تنظيم المؤتمر. عدد المشاركين. عدد المشاركات الشابات.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.12
الفعّالية	تنظيم نقاشات متجولة في المدارس الثانوية لرفع الوعي وتعزيز اهتمام الطلاب بالفنون البصرية والفنون الأدائية والموسيقى وما إلى ذلك. وأن يقوم المراهقون بالتوجه إلى مدارس السينما والرسم والتعريف بالعروض المتاحة.
الوصف	تكمن الفكرة في تنظيم سلسلة من اللقاءات للوصول إلى الشباب وإثارة اهتمامهم بالفنون البصرية والفنون الأدائية والموسيقى وما إلى ذلك. ومن المهم أن تستضيف هذه اللقاءات متخصصين في الفنون الأدائية حتى يتمكنوا من حشد المواهب المخفية لدى الشباب الصحراوي. ومن الممكن أيضًا تنظيم أيام مفتوحة في مدارس الفن والموسيقى والسينما، ودعوة الشباب للحضور والتعرف عليها.
مؤشرات التقييم	عدد المحاضرات المقدمة في المدارس. عدد الأيام المفتوحة في المراكز الثقافية. عدد الطلاب الحاضرين. عدد النساء الحاضرات للمحادثات.
المسؤول	وزارة الثقافة. اتحاد الشبيبة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.13
الفعّالية	عقد اجتماعات للمناقشة والتأمل بشأن عدم المساواة القائمة وكيفية التغلب عليها، سواء بالنسبة للنساء أو الرجال.
الوصف	يمكن وينبغي لمراكز الشباب في الولايات أن تصبح محورا للأنشطة الموجهة للشباب: لرفع الوعي حول مختلف القضايا، وتقديم المعلومات حول مختلف المواضيع، وتعزيز المواقف والسلوكيات الإيجابية، ومنع المواقف والسلوكيات غير المرغوب فيها بين الشباب، وما إلى ذلك. وفي هذه الحالة، نعتقد أن هذه المساحات يمكن أن تكون مهمة للغاية في تعزيز المساواة الفعلية في الفرص للشباب والشابات. وعليه، فإننا نقترح، من بين الأنشطة والبرامج الأخرى التي يمكن تنفيذها في مجالات أخرى، تنظيم اجتماعات وورش عمل ومناقشات، وغيرها تركز على التفكير في عدم المساواة بين الجنسين الموجودة حاليًا في المجتمع الصحراوي، بهدف تحديد وإزالة، قدر الإمكان، تلك العقبات التي تعيق المزيد من التقدم نحو المساواة بين الجنسين. ومن المقترح أن تكون هناك مساحات منفصلة للتفكير (للرجال وللنساء كل على حدة) لأن وضع كل طرف مختلف للغاية ويتطلب التحليل والمشاركة بين المتساوين من الذكور والإناث. وفي المرحلة الثانية، يمكن تنظيم اجتماعات مختلطة يديرها متخصصون لتجنب المواجهات المباشرة.
مؤشرات التقييم	تنظيم لقاءات مع مجموعات الرجال. تنظيم لقاءات مع المجموعات النسائية. تنظيم لقاءات مع مجموعات مختلطة. عدد المشاركين من الرجال الشباب. عدد المشاركات من النساء الشابات.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.14
الفعّالية	تكوين الشباب على وجه التحديد في قضايا الشباب، سواء كفنيين للشباب أو منشطين اجتماعيين وثقافيين.
الوصف	من أجل توفير الخدمات المناسبة لاحتياجات الشباب، هناك حاجة إلى موظفين متخصصين تلقوا تكويناً مصممًا خصيصًا لخدمة هذه المجموعة. إذا كان هذا الطاقم المكون في سن الشباب، فبالإضافة إلى التأثير على التعليم والتكوين بين الأقران، سنكون قادرين أيضًا على معالجة مشكلة البطالة بين شريحة كبيرة من الشباب المتعلمين تعليماً عالياً. ويجب أن يكون هؤلاء الموظفون الفنيون مسؤولين عن إدارة مراكز الشباب على مستوى الولاية و/أو الدائرة. باختصار، تسعى هذه المبادرة إلى تكوين الكوادر الفنية المتخصصة في دعم الشباب والدعم الاجتماعي والتعليمي لهذه الفئة.
مؤشرات التقييم	برنامج احتياجات التكوين. تنظيم الدورات التكوينية وإعداد المواد. عدد الدورات التكوينية المنجزة. عدد المشاركين من الرجال الشباب. عدد المشاركات من النساء الشابات.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة. اتحاد الشبيبة.

5.4. أوقات الفراغ والترفيه

	5.4.15
الفعّالية	إجراء تكوين مستمر للفرق التربوية التابعة لمنظمة الكشافة والطفولة الصحراوية في الولايات الخمس.
الوصف	تلعب منظمة الكشافة دورًا أساسيًا في تنفيذ الأنشطة الترفيهية التي تستهدف الأطفال والمراهقين على حد سواء. ومن الضروري أن تتلقى الفرق التربوية تدريبا مستمرا حتى تتمكن من استخدام هذه المساحات الترفيهية كمواقع تعليمية حيث يتم نقل القيم التي لها تأثير إيجابي على المجتمع الصحراوي. وستسمح لهم هذه المعرفة بتنظيم أنشطة مبتكرة تحفز الأطفال، وخاصة المراهقين، على المشاركة. يعد التكوين المستمر مهمًا بشكل خاص للفرق التي تعمل في المرحلة العمرية الأكثر تعقيدًا: مرحلة المراهقة.
مؤشرات التقييم	تنظيم الدورات التكوينية. عدد الشباب المشاركين. عدد الشابات المشاركات.
المسؤول	اتحاد الشبيبة / منظمة الكشافة والطفولة.

5.5. الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية

	5.5.1
الفعّالية	دعم وتعزيز برامج القيادة الشبابية والطلائعية من خلال فروع الطلاب المختلفة والجامعات الصيفية.
الوصف	إنّ الحاجة إلى التناوب السياسي بين الأجيال، فضلاً عن الحاجة إلى حل النزاع السياسي الذي يواجه الشعب الصحراوي، له تأثيره على الشباب. إن حل النزاع والمقترحات الناجمة عن ذلك هما الاهتمام الرئيسي الذي يثار عند التساؤل عن ماهية الاحتياجات السياسية. إن طول أمد الصراع والحاجة إلى تطوير قيادات وطلائع مستقبلية قادرة على الحفاظ على مطالب الشعب الصحراوي يتطلب تكويناً خاصاً للشباب من خلال نضالهم المنتظم في جبهة البوليساريو، فضلا عن استقطاب القادة الطبيعيين المتواجدين في الجامعات أو المجموعات الشبابية أو الطلائع المحلية. ويتطلب كل هذا تكويناً سياسياً مجتمعياً عالي المستوى يرتكز على التحديات التي يواجهها الشعب الصحراوي. ويجب الاعتراف بمساهمات الشباب وقدرتهم المحتملة على المشاركة بشكل أكبر في الأهداف التاريخية للشعب الصحراوي. ورغم أن هذه مهمة مستمرة، فمن المناسب تكثيف التكوين الأيديولوجي والوطني من خلال لقاءات محددة في شكل هياكل طلابية أو محلية دائمة، أو هياكل مؤقتة، مثل الجامعات الصيفية أو أنواع أخرى من المنصات.
مؤشرات التقييم	كتالوغ البرامج الطلائعية. عقد اجتماعات محددة. قائمة نقاط اللقاء الدائمة والدورية.
المسؤول	اتحاد الطلبة.

5.5. الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية

	5.5.2
الفعّالية	**تشجيع الشباب على المشاركة في القنوات التي تمكن من إدراج هذه المجموعة في السياسة الصحراوية، من خلال المؤتمرات والأنشطة الأخرى.**
الوصف	من أجل تكوين الشباب وتثقيفهم، يعدّ من الضروري تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل بهدفين أساسيين هما: 1) التكوين الأيديولوجي للأجيال الجديدة، و2) تحفيز المشاركة السياسية كوسيلة لمعالجة التناوب والتغيير الجيلي لنخب الحركة وكوادرها. ويجب أن يكون هذا التكوين شاملاً لوضع المشكلة الصحراوية في سياق عالمي، وقطاعياً لتسجيل وتقييم وتحليل التحديات التي تواجه الشباب الصحراوي والمجتمع الصحراوي. إنّ نقل إرث نضال المجتمع الصحراوي أمر ضروري في وقت أصبحت فيه روح النضال أمرا روتينيا، وفي وقت ينتشر فيه الاستياء من السياسة في العديد من أنحاء العالم وفي العديد من أنظمته السياسية. والغاية من هذا التكوين الذي سوف تنظمه جبهة البوليساريو هو مكافحة المواقف المستاءة واللإيديولوجية بين فئات الشباب.
مؤشرات التقييم	عدد المؤتمرات العامة والقطاعية المنظمة. عدد الشباب المشاركين في مختلف الولايات والدوائر. عدد الشابات المشاركات في مختلف الولايات والدوائر.
المسؤول	جبهة البوليساريو. وزارة الشباب والرياضة.

5.5. الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية

	5.5.3
الفعّالية	حملة توعية في الولايات والدوائر للهيئات التمثيلية الشبابية المختلفة لتشجيع مشاركة الشباب فيها.
الوصف	الهدف هو التعريف بالهيئات التي تمثل الشباب في الولايات والدوائر، حتى يتمكن الشباب من المشاركة فيها، إما عن طريق اقتراح أنفسهم كمرشحين محتملين أو عن طريق التصويت على خيارهم المفضل. إنّنا نتحدث هنا عن عملية انتخاب الممثلين في الولايات والدوائر للوزارات المختلفة والمنظمات الشبابية والنقابات وممثلي المرأة وغيرها. ولتحقيق هذه الغاية سيتم استغلال البنية التحتية لشبكة مراكز الشباب على مستوى الولايات والدوائر. وسوف تُنشر هذه الفعاليات عبر الواتساب والفيسبوك ومن خلال دعوات لإجراء مقابلات إعلامية تسلط الضوء على وجود شخصيات تتولى مناصب تمثيلية للشباب وماهية أدوارها. وهذا من شأنه تشجيع الشباب الصحراوي على المشاركة والانضمام إلى هذه المنظمات، مع الاهتمام بشكل خاص بحضور المرأة في هذه
مؤشرات التقييم	إنشاء المواد المطبوعة والسمعية والبصرية. عدد المحاضرات التثقيفية.
المسؤول	اتحاد الشبيبة.

5.5. الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية

	5.5.4
الفعّالية	**تشجيع المشاركة السياسية للشباب الصحراوي من خلال تمويل تكاليف السفر للمشاركة الفعالة.**
الوصف	تعدّ هذه الفعالية استمرارًا للفعالية السابقة 5.5.4، لأنها تسعى إلى تمويل تكاليف سفر الأشخاص المشاركين سياسياً واجتماعياً لمنع أن تحول العوامل الاقتصادية دون المشاركة السياسية والاجتماعية. ولتحقيق ذلك، سوف يُنشئُ صندوق لتغطية مصاريف السفر والإقامة (إذا لزم الأمر) للمشاركين في مجالس الشباب بالولايات والدوائر.
مؤشرات التقييم	صندوق لتغطية تكاليف السفر.
المسؤول	جبهة البوليساريو.

5.5. الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية

	5.5.5
الفعّالية	تغيير ثقافة العمل لدى الموظفين الحكوميين بحيث يصبحون أكثر تقديرا لمساهمة الشباب ومبادراته ويأخذون الشباب بعين الاعتبار.
الوصف	وفي مجتمع مثل المجتمع الصحراوي، حيث تحظى آراء ومساهمات كبار السن بثقل كبير، من المهم أيضاً أن نأخذ في الاعتبار المساهمات التي يمكن أن يقدمها الشباب. إن الأمر لا يتعلق بتجاهل مساهمات كبار السن، بل يتعلق بإضافة قيمة والاعتراف وإعطاء قيمة أكبر لمساهمات الشباب الصحراوي. ومن المهم أن يشعر الشباب بأنه يُصغى إليهم وأنهم مقدرون من أجل الحفاظ على ثقتهم في حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية وجبهة البوليساريو.
مؤشرات التقييم	إعداد حملة توعية. المواد الناتجة (المنشورات المطبوعة، والمحتويات السمعية والبصرية، ومحتوى وسائل التواصل الاجتماعي، وما إلى ذلك). الأنشطة التي تم تنفيذها.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة. جبهة البوليساريو.

5.5. الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية

	5.5.6
الفعّالية	رفع مستوى الوعي في المجتمع لتسهيل وتشجيع الشابات على المشاركة بشكل أكثر نشاطا والتزاما في السياسة.
الوصف	إن المساواة بين الجنسين، وهي السمة المميزة لنضال الشعب الصحراوي من أجل التحرير الوطني والاجتماعي، تشمل ضمان أن تكون القنوات السياسية مفتوحة على قدم المساواة لحضور المرأة. ولا ينبغي أن تستهدف التوعية نصف السكان الذكور، بل المجتمع الصحراوي بأكمله، الذي تحترم قيّمه الثقافية وجود المرأة وتمثيلها. ولذلك، سوف يتم إطلاق حملة توعية لترويج ونشر فكرة ولادة صحراء جديدة، بإرادة سياسية لتحقيق المساواة بين الجنسين ومجتمع قائم على المساواة والإنصاف. ولتحقيق هذه الغاية، سيتم تشكيل مجموعات محلية من الشباب من كلا الجنسين للبدء في إزالة العقبات التي تعوق مشاركة المرأة (مثل سياسات الحصص أو الكوتا) بسبب الموانع الثقافية أو السياسية ضد المرأة. التغيير يجب أن يبدأ بالهياكل الأصغر سنا ثم يمتد إلى جميع الفئات العمرية.
مؤشرات التقييم	تشكيل مجموعات من الشباب من الجنسين (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). تنفيذ حملات توعية مبنية على المساواة بين الجنسين. حملات تستهدف بشكل خاص المرأة ومشاركتها.
المسؤول	اتحاد النساء. اتحاد الشبيبة.

5.5. الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية

	5.5.7
الفعّالية	تحديد حصص (كوتا) لمشاركة المرأة والشباب في حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، وخاصة في المناصب العليا.
الوصف	إن المساواة بين الجنسين، وهي السمة المميزة لنضال الشعب الصحراوي من أجل التحرير الوطني والاجتماعي، تشمل ضمان أن تكون القنوات السياسية مفتوحة على قدم المساواة لحضور المرأة. ولتحقيق هذه الغاية، يبدو من المرغوب فيه اعتماد سياسة حصص الكوتا في المرحلة الأولية، ليس فقط من أجل ضمان حق الترشح، بل وأيضاً لضمان المشاركة الموثوقة. وإذا ركزت سياسة الحصص، التي حققت في بلدان عديدة تقدماً جدياً وملتزماً نحو المساواة بين الجنسين في التمثيل السياسي، على السماح للنساء والشباب بتقديم ترشيحاتهم، فقد تنتهي العملية إلى منتصف الطريق وتكون غير مكتملة. والهدف هنا هو ضمان أن تتمتع جميع الهيئات الحاكمة وهيئات صنع القرار والهيئات التمثيلية بحصة لا تقل عن 35% من النساء. إن البدء بالهياكل الأحدث سناً أمر ضروري لكي يصبح الوضع أكثر طبيعية ولكي يتوسع هذا الحضور مع الديناميكيات الجديدة.
مؤشرات التقييم	اعتماد هذه القاعدة في المنظمات الشبابية المختلطة. إرساء قاعدة الحصص للمناصب العليا، حتى لو لم تكن موضع ترحيب أو قبول بسهولة. عدد الشابات في المناصب العليا (المعدل).
المسؤول	جبهة البوليساريو. اتحاد الشبيبة. اتحاد النساء.

5.5. الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية

	5.5.8
الفعّالية	**إنشاء وبناء مساحة عامة للشباب، تعتبر بمثابة مساحة سياسية وثقافية واجتماعية وترفيهية تمنح الأولوية للتعامل مع النساء الشابات في خدماتها وسياساتها.**
الوصف	تقام هذه الفعالية مجدداً في مراكز الشباب بالولايات. في حين أن الإجراءات السابقة واللاحقة في هذا المخطط شملت برامج وأنشطة في هذه المراكز تتعلق بالتوجيه المهني والتوظيف والصحة والرياضة والترفيه وما إلى ذلك، فإننا في هذه الحالة ركزنا بشكل خاص على إعداد البرامج والأنشطة التي تؤدي إلى ما يمكن أن نسميه «ميدان التجمع العام» أو «أغورا» باللغة اليونانية هو مساحة عامة للنقاش ذات طبيعة أكثر سياسية، على الرغم من عدم التخلي عن الأبعاد الاجتماعية والثقافية والترفيهية، ويشرف عليها نفس الشخص المسؤول عن مركز الشباب في كل ولاية ونفس فريق المتعاونين.
مؤشرات التقييم	إنشاء الفضاء العام. عدد الأنشطة التي تم تنفيذها. عدد الشباب المشاركين. عدد النساء الشابات المشاركات.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.5. الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية

	5.5.9
الفعّالية	إعداد بروتوكول توصيات لإدماج مقاربة النوع الاجتماعي في وزارة الشباب والرياضة.
الوصف	لا شك في أن المرأة في كافة المجتمعات المعاصرة تعاني من التمييز والحرمان مقارنة بالرجل في مختلف مجالات المجال الاجتماعي: العمل، والأسرة، والسياسة، والاجتماعية، وغيرها. ووزارة الشباب والرياضة نفسها ليست غريبة على هذا الوضع. ومن ثمّ، فمن الضروري إعداد بروتوكول توصيات داخلية للعمل على تعزيز المساواة الفعلية بين الرجال والنساء في جميع الإجراءات التي تنفذها هذه الوزارة. ولتنفيذ هذا البروتوكول، الذي يقع على عاتق المسؤولين في وزارة الشباب والرياضة، يجب استشارة خبراء في مجال المساواة بين الجنسين، ويجب أن يشارك فيه بشكل فعال الرجال والنساء على حد سواء، وكذلك الأفراد من أعلى دوائر المجتمع والسياسة الصحراوية.
مؤشرات التقييم	بروتوكول التوصيات.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.5. الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية

	5.5.10
الفعّالية	**إنشاء مجلس تنسيق في كل ولاية لتنسيق ومواءمة مختلف الأنشطة والمبادرات المتولدة في كل منها والمتعلقة بالشباب في المجالات التالية: الرياضة، والترفيه، والعمل، والصحة، وغيرها.**
الوصف	إذا اعتبرنا أنّ مراكز الشباب في الولايات ستكون مركزا لجميع الأنشطة (البرامج والأعمال) التي تستهدف الشباب الصحراوي في مختلف المجالات والمواضيع (الرياضة، الترفيه، العمل، الصحة، الخ.)، يبدو واضحا أن نشاطها سيزداد وأن الأمر سيتطلب قدرا كبيرا من التنسيق لوضع برنامج سنوي متماسك. لذلك نقترح أنه، بالإضافة إلى تعيين مسؤول لكل مركز شبابي، يتم إنشاء لجنة تنسيق في كل ولاية لضمان حسن سير وتنسيق جميع البرامج والأنشطة. وكما أن التنظيم والتنسيق الداخلي (داخل الولايات) ضروري، فإنه يجب أيضاً إنشاء قنوات للتعاون والتنسيق بين الولايات المختلفة لتنسيق الأنشطة وتنسيق تنفيذها والاستفادة من التآزر الذي قد ينشأ في الإجراءات التي يتم تطويرها في كل ولاية. ولذلك نقترح إنشاء مجلس تنسيق بين الولايات، يضم ممثلي مراكز الشباب في كافة الولايات.
مؤشرات التقييم	إنشاء مجلس التنسيق على مستوى كل ولاية (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). عدد الاجتماعات. لجنة التنسيق بين الولايات (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). عدد الاجتماعات التنسيقية بين الولايات.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة. اتحاد الشبيبة.

5.5. الحَوْكَمة والمشاركة السياسية والاجتماعية

	5.5.11
الفعّالية	إنشاء لجنة داخل وزارة الشباب والرياضة للتواصل والتنسيق بين الوزارات الرئيسية الحليفة ووكالات التعاون الدولي الرئيسية العاملة من أجل الشباب الصحراوي (مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، ومنظمة اللاعنف في كتالونيا، ومنظمة موندوبات، جمعية فيتوريا...)
الوصف	خلال إعداد هذا المخطط للشباب والتفكير الذي أدى إلى صياغته، اتضح أن مسؤولية الشباب الصحراوي لا تقع على عاتق وزارة الشباب والرياضة في حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية فحسب، بل تشمل أيضا منظمات حكومية وغير حكومية أخرى، مثل وزارات الصحة، والأراضي المحتلة، والتكوين المهني، والأفراد والوظيفة العمومية وترقية الإدارة، والوزارة الأولى، واتحاد الشبيبة الصحراوي، وبعثة الأمم المتحدة في الصحراء الغربية، إلخ. لكن العمل الموجه للشباب الصحراوي يشمل أيضًا وكلاء اجتماعيين ومنظمات أجنبية تتعاون مع الشعب الصحراوي. نحن نتحدث عن منظمات التعاون مثل مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، ونوفاك، وموندوبات، وجمعية فيتوريا، وغيرها من المنظمات الأخرى التي تعمل في مجال الشباب الصحراوي. إنّنا نعتقد أنه من الضروري إنشاء لجنة مشتركة بين المؤسسات لتوحيد وتنسيق مصالح كل هذه المنظمات من أجل معالجة احتياجات الشباب الصحراوي بشكل أفضل.
مؤشرات التقييم	إنشاء اللجنة المؤسسية المشتركة (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). عدد المنظمات المشاركة. عدد الاجتماعات التي تعقد سنويا.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.6. الانتفاضة

	5.6.1
الفعّالية	إنشاء مجموعة عمل للتواصل وإشراك الشباب الصحراوي من مخيمات اللاجئين بتندوف والأراضي المحررة والأراضي المحتلة والشتات.
الوصف	إن هذه الفعالية، المتمثلة في إنشاء مجموعة عمل يكون هدفها الرئيسي هو تعزيز ونشر الانتفاضة، تعدّ أمراً بالغ الأهمية لتنفيذ ونجاح هذه المبادرات. ويمكن أن ترعى وزارة الشباب والرياضة مجموعة العمل، ولكن يجب أن تشمل ممثلين عن وزارات ومنظمات أخرى مشاركة في القضية: وزارة الأراضي المحتلة والجاليات، وزارة التربية والتعليم، اتحاد الشبيبة، اتحاد النساء، إلخ. وستكون مجموعة العمل هذه مسؤولة عن إنشاء مجموعات العمل المحددة التي ستنفذ الفعاليات المقترحة وفق هذا المحور.
مؤشرات التقييم	إنشاء فريق العمل (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). الهيئات المعنية. عدد اجتماعات التنسيق والعمل.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة. وزارة الأراضي المحتلة والجاليات. اتحاد الشبيبة. اتحاد النساء.

5.6. الانتفاضة

	5.6.2
الفعّالية	توجيه وتطوير المشاريع والمبادرات الرامية إلى دعم الشباب في الأراضي المحتلة، مع الأخذ بعين الاعتبار احتياجاتهم الخاصة.
الوصف	إن التعاون والتنسيق بين الشباب في الأراضي المحتلة والمخيمات أمر ضروري لدعم الأنشطة التي يقوم بها الشباب في الأراضي المحتلة. يمكن للشباب المقيمين في المخيمات أن يلعبوا دور مكبر الصوت لإخوانهم في الأراضي المحتلة ويدعموا نشر المعلومات للتنديد بانتهاكات حقوق الإنسان التي يعاني منها الشباب في الأراضي المحتلة. الخطوة الأولى هي ضمان إعلام الشباب في المخيمات بالوضع الذي يعيشه إخوانهم في الأراضي المحتلة. ولتحقيق هذه الغاية، يمكن تنظيم لقاءات عبر الإنترنت بين مجموعات الشباب من كلا المنطقتين، تليها محادثات ومؤتمرات في المخيمات لتوسيع فهمهم للوضع. وفي المحافل الدولية أو المحافل التي يشارك فيها الشباب من المخيمات، يمكنهم أيضًا تناول مشاكل الأراضي المحتلة، بل وحتى العمل كحلقة وصل مع المنظمات الإنسانية لإطلاق مبادرات الدعم والمناصرة.
مؤشرات التقييم	تعيين فريق العمل المحرك (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). لقاءات (حضورية أو افتراضية) بين فريق العمل والشباب في الأراضي المحتلة. عدد الأنشطة التي قام بها الشباب في الأراضي المحتلة والمرتبطة بالعمل المشترك. عدد الأشخاص المشاركين في الفعاليات. عدد النساء الشابات المشاركات في الفعاليات.
المسؤول	اتحاد الشبيبة.

5.6. الانتفاضة

	5.6.3
الفعّالية	**استخدام وسائل الإعلام لدعم أصوات الانتفاضة وخلق أصوات جديدة.**
الوصف	إن أهمية الانتفاضة لا يمكن إنكارها. ومن المهم بمَكان أن تُنشر إنجازاتها ونتائجها عبر التسلسل الزمني، وذلك لتسخير وخلق وعي ثوري بين الشباب الساكن في الأراضي المحتلة. وتُعد وسائل الإعلام التقليدية، فضلاً عن شبكات التواصل الاجتماعي، أداة ذات أولوية لنشر الوعي والتواصل. ولذلك، يتعين علينا تسليط الضوء على هذه الإنجازات ونشر المعلومات الصادقة لتحقيق تأثير أكبر، سواء في الأراضي المحتلة أو بين جاليات الشتات في الخارج. ويمكن تحقيق هذا الإجراء من خلال حملة تواصل وتوعية حول الانتفاضة. ولتحقيق هذه الغاية، نقترح إنشاء مجموعة عمل يكون هدفها الرئيسي تطوير هذا العمل.
مؤشرات التقييم	إنشاء فريق عمل لتصميم الحملة التوعوية (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). عدد الاجتماعات التي عقدت. عدد الوكلاء المشاركين. عدد التأثيرات الإعلامية في وسائل الإعلام العادية. عدد التأثيرات الإعلامية على شبكات التواصل الاجتماعي.
المسؤول	وزارة الأراضي المحتلة والجاليات. اتحاد الشبيبة.

5.6. الانتفاضة

	5.6.4
الفعّالية	بناء جسور اللقاء والتواصل وفتح الحوار بين الشباب في المخيمات والشباب في الأراضي المحتلة من خلال برامج دعم هادفة تعزيز اللقاءات والزيارات وغيرها.
الوصف	يشكل جدار العار عقبة صعبة للغاية يصعب على الشباب المقيمين في المخيمات وأولئك الذين يعيشون في الأراضي المحتلة اجتيازها. ورغم صعوبة ذلك، يتعين علينا تعزيز برامج اللقاءات والزيارات التي يمكن أن تساعد على تبادل المعلومات وفهم الواقع الذي يعيشه الجانبان من الجدار بشكل أفضل. ومن هنا جاء اقتراح إنشاء لجنة تنسيقية للشباب تضم مختلف الجمعيات من الجانبين وتعمل على تعزيز اللقاءات ونشر المعلومات. ينبغي أن تتألف من ممثلين عن الشباب من المخيمات والأراضي المحتلة والشتات. ويُعقد اجتماع سنوي على الأقل في المخيمات لتعزيز عملهم التعاوني. وقد تتخذ هذه الفعالية شكل إنشاء روابط تعاونية رسمية بين الشباب من المخيمات والأراضي المحتلة وتنظيم اجتماع سنوي.
مؤشرات التقييم	عقد الاجتماع السنوي. عدد الاجتماعات التي عقدت للتحضير للاجتماع السنوي (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). عدد المشاركين في الاجتماع. عدد النساء الشابات المشاركات في اللقاء. محضر الاجتماع والقرارات المتخذة.
المسؤول	اتحاد الشبيبة.

5.6. الانتفاضة

	5.6.5
الفعّالية	إنشاء قاعدة بيانات للمتطوعين الشباب في الشتات الراغبين في التعاون مع السلطات الصحراوية في التكوين والتوعية والتوجيه وما إلى ذلك.
الوصف	ترتبط هذه الفعالية وتتبع الخط الذي رسمته الفعاليات السابقة في هذا المجال. كما أنها مرتبطة بالفعالية 5.3.3. في مجال التكوين والتعليم. تقترح هذه المبادرة إنشاء قاعدة بيانات للمتطوعين من الشتات والأراضي المحتلة لتطوير وتقديم التكوين عبر الإنترنت للشباب الصحراوي. ويجب على الوزارة المختصة والأفراد القائمين على هذه الفعالية التنسيقَ مع الوزارة والأشخاص الذين سيتولون مسؤولية تنفيذها.
مؤشرات التقييم	إنشاء قاعدة البيانات. عدد المتطوعين في قاعدة البيانات. عدد المتطوعات في قاعدة البيانات.
المسؤول	اتحاد الشبيبة. وزارة الأراضي المحتلة والجاليات.

5.6. الانتفاضة

	5.6.6
الفعّالية	تعزيز علاقة جامعة تفاريتي مع الجامعات الأخرى بهدف رفع الوعي والترويج لقضية الشعب الصحراوي.
الوصف	يعتبر هذا الإجراء خاصًا جدًا بالبيئة الأكاديمية والجامعية. وتثير القضية الصحراوية اهتماما كبيرا بين المهنيين من الجامعات الإسبانية ودول أخرى. تكمن الفكرة هنا في أن تقوم جامعة تفاريتي بإنشاء روابط مستقرة ودائمة مع الجامعات ومحترفي التدريس والبحث فيها لإنشاء اتفاقيات تعاون بين الجامعات. ويمكن أن تشمل هذه الاتفاقيات تكوين أساتذة جامعيين صحراويين في جامعات بإسبانيا وبلدان أخرى، بهدف مزدوج: تحسين تعليمهم المستمر ونشر الرسالة حول الانتفاضة.
مؤشرات التقييم	عدد الاتفاقيات مع الجامعات الأجنبية. عدد أساتذة الجامعات الصحراويين في الجامعات الأجنبية (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة).
المسؤول	وزارة التربية والتعليم.

5.7. الإدماج الاجتماعي والتكاثر

	5.7.1
الفعّالية	إنشاء شبكة من المربين الاجتماعيين، على الأقل على مستوى الولايات، لمعالجة قضايا الشباب المختلفة.
الوصف	يواجه الشباب سلسلة من المشاكل والظواهر التي تختلف كثيرًا عن تلك التي يواجهها باقي السكان. وبعضها يحتاج إلى اهتمام خاص من الأوساط الاجتماعية والتعليمية. ولذلك، وكما هو الحال في أماكن أخرى، سيكون من المثير جداً للاهتمام إنشاء شبكة من المربين الاجتماعيين المتخصصين في عمل الشباب والذين يمكنهم الاستجابة لاحتياجات ومشاكل هذه المجموعة من منظور يعتمد على التدخل المجتمعي والاجتماعي والتعليمي. هؤلاء المربون الاجتماعيون سيعملون داخل الولايات، ويتمركزون في مراكز الشباب الموجودة في الولايات. غير أنه يجب أن يُسمح لهم بالتنقل بين مختلف الأماكن حتى يتمكنوا أيضًا من التجول بين الدوائر وتقديم أكبر قدر ممكن من الرعاية الشخصية للشباب.
مؤشرات التقييم	كتالوغ احتياجات ومشاكل الشباب. استقطاب أصحاب الكفاءات المناسبة للشبكة. تكوين الأشخاص من أجل إنشاء الشبكة (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). إنشاء شبكة رسمية للمربيين الاجتماعيين المعنيين بالشباب: عدد المهنيين. عدد اجتماعات تنسيق وتنشيط الشبكة.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.7. الإدماج الاجتماعي والتكاثر

	5.7.2
الفعّالية	تنظيم دورات توعية وتكوين موجهة للنساء والرجال لتحسين تنظيم الأسرة.
الوصف	بالاستفادة من البنية التحتية لمراكز الشباب في الولايات، يمكن لهذه المرافق أن تقدم دورات إعلامية وتكوينية تستهدف النساء والرجال لتحسين تنظيم الأسرة. ستكون شبكة المعلمين الاجتماعيين المشار إليها في الفعالية السابقة 5.7.1، مسؤولة عن تطوير هذه الفعالية. وكدليل، يمكننا اقتراح الخطوات التالية: • تطوير مخطط محتوى التكوين. • تطوير المحتوى وإنشاء كتالوغ للتكوين (المعلومات) الموجه للنساء والرجال. • تقديم هذه الدورات التكوينية في مراكز الشباب بالولايات.
مؤشرات التقييم	كتالوغ التكوين. عدد الدورات التي تم تدريسها. عدد الحضور في جلسات التكوين.
المسؤول	وزارة الشؤون الاجتماعية وترقية المرأة. اتحاد النساء. اتحاد الشبيبة.

5.7. الإدماج الاجتماعي والتكاثر

	5.7.3
الفعّالية	**تحديد حصة (كوتا) لكل مشروع أو برنامج تشغيل للأشخاص ذوي الإعاقة، مع الأخذ بعين الاعتبار أولوية أسر ضحايا الحرب والفئات الأكثر احتياجاً.**
الوصف	غالبًا ما تأخذ برامج التوظيف في الاعتبار المجموعات التي تواجه صعوبة في الوصول إلى سوق العمل، مثل الأشخاص ذوي الإعاقة أو أولئك الذين يعيشون في حالات هشاشة اجتماعية. وإذا أخذنا بعين الاعتبار الوضع الاجتماعي والاقتصادي والتشغيلي في الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، فإن هذه الديناميكية تكتسب أهمية أكبر، نظرا لضعف سوق العمل الحالي. ومن ثمّ، فمن الضروري وضع تدابير محددة في هذا المجال لهذه الفئات، من شأنها تعزيز فرص الوصول إلى سوق العمل. وفي هذا السياق، من المهم التركيز على عائلات ضحايا الحرب، نظراً للوضع الاقتصادي والاجتماعي الذي قد يجدون أنفسهم فيه.
مؤشرات التقييم	كتالوغ المجموعات ذات الاحتياجات الخاصة. تحديد البرامج الحالية التي يمكن فيها تحديد الحصص. تحديد عدد الحصص في كل برنامج. تطوير اللوائح التي تحدد حصصًا لمختلف برامج التكوين على العمل والوصول إلى التوظيف.
المسؤول	وزارة الأفراد والوظيفة العمومية وترقية الإدارة.

5.8. الصحة

	5.8.1
الفعّالية	إطلاق حملة توعية حول الاضطرابات النفسية وأهمية التشخيص المبكر والعلاج من قبل متخصصي الصحة النفسية.
الوصف	لتحقيق هذه الفعالية، نقترح العمل مع مجموعات الأقران باستخدام منهجية تشبّه بكرة الثلج، كما سنقترح في إجراءات أخرى في هذا المجال، والتي تعطي نتائج جيدة عند العمل مع الشباب. الهدف هو اختيار متطوعين شباب (على سبيل المثال، 10 من كل ولاية) للقيام بمهام تبادل المعلومات في بيئات غير رسمية، وأن يكونوا مدعومين بمواد تم إنشاؤها خصيصًا، وأن يعملوا بفكرة «وكلاء المعلومات التراكمية». وهذا يعني أن كل شخص سوف يلتزم باختيار 10 أصدقاء آخرين لمضاعفة المعلومات. الفكرة هي أن كل واحد من وكلاء المعلومات (110 في المجموع) سوف ينقل معلوماته إلى حوالي 20 شخصًا آخرين من نفس عمره. وسيتم أيضًا وضع لوحات إرشادية ونشرات في المراكز الصحية والمكاتب الإدارية. سيتم توزيع هذه المنشورات من قبل هذه المجموعات الشبابية. يتعلق الأمر بإزالة وصمة العار المرتبطة بطلب المساعدة في مجال الصحة العقلية.
مؤشرات التقييم	تجنيد الشباب لصالح هذه القضية التوعوية. إعداد المواد. استمارات كرة الثلج. عدد المشاركين الشباب (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). عدد ونوع الرسائل المرسلة. عدد اللوحات والكتيبات المنشورة.
المسؤول	وزارة الصحة.

5.8. الصحة

	5.8.2
الفعّالية	إعداد حملة محددة لرفع مستوى الوعي والوقاية من الأمراض المنقولة جنسيا.
الوصف	لتحقيق هذه الفعالية، نقترح العمل مع مجموعات الأقران باستخدام منهجية تشبّه بكرة الثلج، كما سنقترح في إجراءات أخرى في هذا المجال، والتي تعطي نتائج جيدة عند العمل مع الشباب. الهدف هو اختيار متطوعين شباب، ذكوراً وإناثاً (على سبيل المثال، 10 من كل ولاية) للقيام بمهام تبادل المعلومات في بيئات غير رسمية، وأن يكونوا مدعومين بمواد تم إنشاؤها خصيصًا، وأن يعملوا بفكرة «وكلاء المعلومات التراكمية». وهذا يعني أن كل شخص سوف يلتزم باختيار 10 أصدقاء آخرين لمضاعفة المعلومات. الفكرة هي أن كل واحد من وكلاء المعلومات (110 في المجموع) سوف ينقل معلوماته إلى حوالي 20 شخصًا آخرين من نفس عمره. الهدف من هذه الحملة هو توعية الشباب الصحراوي حول بعض الأمراض المنقولة جنسيا وكيفية الوقاية منها.
مؤشرات التقييم	تجنيد الشباب لصالح هذه القضية التوعوية. إعداد المواد. استمارات كرة الثلج. عدد المشاركين الشباب (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). عدد الورش التي أقيمت. عدد الاستشارات الطبية السنوية لهذه الأمراض.
المسؤول	وزارة الصحة.

5.8. الصحة

	5.8.3
الفعّالية	إجراء حملة توعية حول عادات نمط الحياة (الحياة النشطة، وممارسة الرياضة، وما إلى ذلك) والأكل الصحي.
الوصف	لتحقيق هذه الفعالية، نقترح العمل مع مجموعات الأقران باستخدام منهجية تشبّه بكرة الثلج، وهو ما يعطي نتائج جيدة عند العمل مع الشباب. ستكون نفس المجموعة مسؤولة عن هذه المجموعة من الإجراءات. الهدف هو اختيار متطوعين شباب، ذكوراً وإناثاً (على سبيل المثال، 10 من كل ولاية) للقيام بمهام تبادل المعلومات في بيئات غير رسمية، وأن يكونوا مدعومين بمواد تم إنشاؤها خصيصًا، وأن يعملوا بفكرة «وكلاء المعلومات التراكمية». وهذا يعني أن كل شخص سوف يلتزم باختيار 10 أصدقاء آخرين لمضاعفة المعلومات. الفكرة هي أن كل واحد من وكلاء المعلومات (110 في المجموع) سوف ينقل معلوماته إلى حوالي 20 شخصًا آخرين من نفس عمره. الهدف من هذه الحملة هو توعية الشباب الصحراوي حول التغذية الصحية وما هي العادات الصحية وتلك الضارة بالصحة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن إنشاء ملصقات إعلامية ومشاركتها عبر تطبيق واتساب ووسائل التواصل الاجتماعي، ونشرها في الأماكن التي يمر بها الشباب بشكل متكرر. يمكنك أيضًا إنشاء مقاطع فيديو لبثها على وسائل التواصل الاجتماعي.
مؤشرات التقييم	تجنيد الشباب لصالح هذه القضية التوعوية. إعداد المواد. استمارات كرة الثلج. عدد المشاركين الشباب (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). عدد ونوع الرسائل المرسلة.
المسؤول	وزارة الصحة. وزارة الشباب والرياضة.

5.8. الصحة

	5.8.4
الفعّالية	التحسيس حول الصورة الشخصية، ومعالجة جوانب الصورة النمطية والصحة والصور النمطية الجنسانية.
الوصف	لتحقيق هذه الفعالية، نقترح العمل مع مجموعات الأقران باستخدام منهجية تشبّه بكرة الثلج، وهو ما يعطي نتائج جيدة عند العمل مع الشباب. ستكون نفس المجموعة مسؤولة عن هذه المجموعة من الإجراءات. الهدف هو اختيار متطوعين شباب، ذكوراً وإناثاً (على سبيل المثال، 10 من كل ولاية) للقيام بمهام تبادل المعلومات في بيئات غير رسمية، وأن يكونوا مدعومين بمواد تم إنشاؤها خصيصًا، وأن يعملوا بفكرة «وكلاء المعلومات التراكمية». وهذا يعني أن كل شخص سوف يلتزم باختيار 10 أصدقاء آخرين لمضاعفة المعلومات. الفكرة هي أن كل واحد من وكلاء المعلومات (110 في المجموع) سوف ينقل معلوماته إلى حوالي 20 شخصًا آخرين من نفس عمره. ومن الأمور ذات الصلة بشكل خاص العمل على ثلاثة مواضيع: مخاطر استخدام العقاقير التي تسبب زيادة الوزن، واستخدام العقاقير أو المواد المستخدمة لتبييض البشرة، والحفاظ على احترام الذات الصحي وتحسينه. وبالإضافة إلى رفع الوعي من خلال المجموعات، يتم التخطيط أيضًا لحلقات عمل تكوينية وتوعوية للنساء العاملات في صالونات التجميل، واللواتي يمكن أن يكن مؤثرات مهمات على الرأي النسوي. الهدف هو تثقيف النساء الشابات حول مخاطر الأدوية التي تزيد الوزن وأضرار المواد المبيضة للبشرة.
مؤشرات التقييم	تجنيد الشباب لصالح هذه القضية التوعوية. إعداد المواد. استمارات كرة الثلج. عدد المشاركين الشباب (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). عدد ونوع الرسائل المرسلة. عدد الورشات التي أقيمت. عدد النساء المشاركات في الورشات.
المسؤول	اتحاد النساء. اتحاد الشبيبة / قسم المرأة الشابة.

5.8. الصحة

	5.8.5
الفعّالية	تطوير حملات إعلامية لتعزيز الصحة الجنسية بين الشباب الصحراوي.
الوصف	لتحقيق هذه الفعالية، نقترح العمل مع مجموعات الأقران باستخدام منهجية تشبّه بكرة الثلج، وهو ما يعطي نتائج جيدة عند العمل مع الشباب. ستكون نفس المجموعة مسؤولة عن هذه المجموعة من الإجراءات. الهدف هو اختيار متطوعين شباب، ذكوراً وإناثاً (على سبيل المثال، 10 من كل ولاية) للقيام بمهام تبادل المعلومات في بيئات غير رسمية، وأن يكونوا مدعومين بمواد تم إنشاؤها خصيصًا، وأن يعملوا بفكرة «وكلاء المعلومات التراكمية». وهذا يعني أن كل شخص سوف يلتزم باختيار 10 أصدقاء آخرين لمضاعفة المعلومات. الفكرة هي أن كل واحد من وكلاء المعلومات (110 في المجموع) سوف ينقل معلوماته إلى حوالي 20 شخصًا آخرين من نفس عمره.
مؤشرات التقييم	تجنيد الشباب لصالح هذه القضية التوعوية. إعداد المواد. استمارات كرة الثلج. عدد المشاركين الشباب (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). عدد ونوع الرسائل المرسلة.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة. وزارة الصحة.

5.8. الصحة

	5.8.6
الفعّالية	إنشاء مركز إرشاد شبابي في كل ولاية للوقاية من الإدمان على المخدرات (بما في ذلك العقاقير النفسية) والقيام بحملات توعوية.
الوصف	سيتم تخصيص فضاء خاص في مراكز الشباب الموجودة في كل ولاية لتلقي الطلبات والاستفسارات حول مخاطر تعاطي المخدرات بين الشباب. وقد يكون من الضروري تعيين شخص مسؤول عن تشغيل هذه المساحة المحددة، بالإضافة إلى الشخص المسؤول عن البرنامج الصحي. ينبغي التنسيق مع مديرية الشباب بشأن هذا الشخص، وستكون المديرية هي الهيئة المسؤولة عن تكوينه الخاص في هذا المجال. ومن بين أنشطة مركز الإرشاد الشبابي هذا نجد أيضًا تنظيم ورشات عمل توعوية حول تعاطي المخدرات. ومن المهم بمَكان إدراج معلومات عن أدوية الاضطرابات النفسية بين المخدرات المختلفة.
مؤشرات التقييم	تعيين الشخص المسؤول عن قسم الإدمان على المخدرات. إنشاء فضاء خاص في كل مركز للشباب. عدد الاستعلامات المطلوبة. عدد الاستشارات الطبية السنوية لهذه الأمراض. عدد الاستشارات الطبية السنوية التي تقوم بها الشابات.
المسؤول	وزارة الصحة. اتحاد الشبيبة.

5.9. التنشئة الاجتماعية والثقافة

	5.9.1
الفعّالية	تقديم برامج وأنشطة ثقافية منتظمة في مراكز الشباب و/أو مراكز الدوائر بالولايات (يجب مقارنة هذه البرامج بعناية بالأنشطة الترفيهية).
الوصف	وفي إطار مجموعة واسعة من البرامج والأنشطة التي سيتم تنظيمها ضمن البنية التحتية المركزية لمراكز الشباب، نقترح أيضًا تقديم برامج ثقافية تشمل أنشطة مرتبطة بالفنون البصرية والفنون الأدائية والموسيقى والأفلام وغيرها. ويتماشى كل هذا مع التطلعات الرامية إلى زيادة معرفة واهتمام الشباب الصحراوي بتاريخ الثقافة الصحراوية وممارساتها وعاداتها وتقاليدها.
مؤشرات التقييم	عدد الأنشطة المقررة سنويا. عدد الشباب المشاركين في الأنشطة. عدد الشابات المشاركات في الأنشطة.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة. وزارة الثقافة.

5.9. التنشئة الاجتماعية والثقافة

	5.9.2
الفعّالية	**إدراج الثقافة الصحراوية في المناهج التعليمية.**
الوصف	ولتنفيذ هذه الفعالية، نقترح إنشاء مجموعة عمل، كما وصفنا بالفعل في فعاليات أخرى، بالهدف المذكور في كل فعالية. يتعلق الأمر هنا بإنشاء جدول دراسي. وبطبيعة الحال، بما أننا نشمل هنا صلاحيات منظمات أخرى، فإن هذه المجموعة سوف تكون ممثلة، على الأقل من طرف مديرية الشباب ووزارة التربية والتعليم، على الرغم من أنه من الممكن أيضًا أن يتم تضمين ممثلين من منظمات الشباب. الهدف الخاص لهذه الفعالية هو تعزيز حضور الثقافة الصحراوية في المناهج المدرسية وتحسين فهم الشباب الصحراوي لثقافة شعبنا.
مؤشرات التقييم	وجود مواضيع ذات صلة بالثقافة الصحراوية في المناهج الدراسية. إدخال وحدات تعليمية حول الثقافة الصحراوية في المناهج الدراسية الحالية. عدد الطلاب الشباب الذين يدرسون هذه المواد سنويا. عدد الطالبات الشابات اللواتي يدرسن هذه المواد سنويا.
المسؤول	وزارة الثقافة. وزارة الشباب والرياضة. وزارة التربية والتعليم.

5.9. التنشئة الاجتماعية والثقافة

	5.9.3
الفعّالية	القيام بحملة تحسيسية بين الشباب الصحراوي تركز على قيم قضية الشعب الصحراوي لتعزيز روابط الثقة مع المؤسسات.
الوصف	وهذه مبادرة أخرى يمكن أن نضعها أيضًا بين الأنشطة اليومية لمراكز الشباب في الولايات والدوائر. وستكون نفس مجموعة العمل التي ستدعم المسؤول عن مراكز الشباب في الولايات والدوائر في تطوير الفعاليات الأخرى الواردة في هذا المخطط مسؤولةً عن تصميمها. نقترح اتباع الخطوات التالية: • تحديد قيم ومبادئ القضية الصحراوية. • تصميم أنشطة مختلفة لتعزيز هذه القيم وتعزيزها. نحن نتحدث عن مسرحية أو إعلان أو شعار للترويج لشيء مثل «عام واحد، قيمة واحدة» في أماكن مختلفة، وما إلى ذلك.
مؤشرات التقييم	وثيقة تحتوي على استراتيجية العمل. وضع مؤشرات لنشر القيم. جمع هذه المؤشرات: البيانات.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة. وزارة الثقافة.

5.10. التواصل والنشر

	5.10.1
الفعّالية	القيام بحملة توعية خارجية لمخطط الشباب 2025-2030 في أوساط الشباب الصحراوي: في الولايات والدوائر.
الوصف	بعد صياغة مخطط الشباب 2025-2030 والموافقة عليه من قبل حكومة الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية، فقد حان الوقت لنقل محتوياته إلى السكان الصحراويين. وكما تم عرض نتائج تقييم الشباب الصحراوي علناً، يتعين علينا أن نتبع نفس الاستراتيجية مع مخطط الشباب، ولكن مع بذل جهود أكبر لضمان أن يكون كافة السكان الصحراويين، وخاصة الشباب، على دراية بمحتوى مخطط الشباب 2025-2030. نقترح الخطوات التالية: • عرض مخطط الشباب على المسؤولين عن مراكز الشباب بالولايات. • عرض مخطط الشباب في جميع الولايات والدوائر. وفي العروض التقديمية، يمكن توزيع كتيبات تلخص المخطط لتسهيل فهمها من طرف الشباب. الهدف هو الوصول إلى السكان الصحراويين، ولاسيما الشباب.
مؤشرات التقييم	عدد العروض التقديمية المقامة على مستوى الولايات والدوائر. عدد الأشخاص الذين حضروا العروض التقديمية. عدد النساء الحاضرات للعروض التقديمية.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة. الوزارة الأولى.

5.10. التواصل والنشر

	5.10.2
الفعّالية	**تجنيد قادة الرأي لنشر مخطط الشباب 2025-2030 بين الأئمة والمؤثرين والفنانين والشخصيات الثقافية والمشاهير والشباب من الاتحاد الأفريقي وغيرهم.**
الوصف	بموازاة تقديم مخطط الشباب 2025-2030 في الولايات والدوائر، نقترح استقطاب قادة الرأي الاستراتيجي لنشره. إذا كُنّا في الفعالية السابقة 5.10.1. نقترح أسلوبًا تقليديًا للنشر، يعتمد على عروض تقديمية شخصية يقدمها الكادر الفني بوزارة الشباب والرياضة، فإننا في هذه الحالة نختار أسلوبًا يعتمد على شخصيات استراتيجية. نحن نتحدث عن الأئمة، والمؤثرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي، والفنانين، والمغنين والموسيقيين، والرياضيين المشهورين، والشخصيات الثقافية، والشخصيات المعروفة في المجتمع الصحراوي، والشباب من الاتحاد الأفريقي، وما إلى ذلك. وفي هذه الحالة، يمكن أن يكون التنسيق عبارة عن مقتطفات وفيديوهات سمعية بصرية قصيرة تركز على جانب محدد من المخطط.
مؤشرات التقييم	قائمة الشخصيات التي تم استقطابها (مع مراعاة نسبة % حضور المرأة). عدد الفيديوهات والمواد السمعية البصرية المنتجة. عدد الأشخاص الذين تم الوصول إليهم (مؤشر التأثير).
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.10. التواصل والنشر

	5.10.3
الفعّالية	إعداد وتنفيذ خطة للنشر والترويج لمخطط الشباب 2025-2030.
الوصف	تهدف الخطوتان الأوليان من هذا المحور إلى نشر مخطط الشباب والوصول إلى السكان الشباب (خاصة، ولكن ليس حصريًا) في مخيمات اللاجئين الصحراويين بتندوف. ومع ذلك، هناك أصحاب مصلحة أو جماهير مستهدفة أخرى ذات أهمية استراتيجية فيما يتعلق بنشر مخطط الشباب 2025-2030 من بينها نذكر: • الوزارات والمنظمات الجماهرية مثل اتحاد الشبيبة واتحاد العمال واتحاد النساء وغيرها. • منظمات التعاون الأجنبي. • الشباب الصحراوي في الشتات والمهجر. • الشباب الصحراوي في الأراضي المحتلة. • بقية الشعب الصحراوي في المخيمات، وفي الأراضي المحتلة، وفي الأراضي المحررة، وفي الشتات والمهجر. للوصول إلى كل هذه الجماهير، من الضروري التخطيط لسلسلة من الإجراءات. ولهذا السبب نقترح تطوير وتنفيذ خطة نشر صغيرة لمخطط الشباب 2025-2030.
مؤشرات التقييم	إعداد وثيقة خطة النشر. تنفيذ خطة النشر.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.10. التواصل والنشر

	5.10.4
الفعّالية	إجراء حملة توعية داخلية حول مخطط الشباب 2025-2030 في مختلف الوزارات والمؤسسات.
الوصف	في انتظار خطة النشر المذكورة في الفعالية السابقة 5.10.3، والتي ستشمل الاستراتيجيات والإجراءات اللازمة لنشر مخطط الشباب، فإننا نعتقد أنه من المهم أن نأخذ في الاعتبار جمهورين مستهدفين أساسيين منذ البداية: الوزارات المختلفة والمنظمات الجماهيرية، من ناحية، والسكان بشكل عام، من ناحية أخرى. ولهذه الغاية نقترح بعض المبادرات في هذه الفعالية والتي تليها، للوصول إلى هذين الجمهورين المستهدفين. إن العمل الذي يهمنا يصب تركيزه على الوزارات والمؤسسات الأخرى. وللوصول إلى هذا الجمهور المستهدف، نقترح دعوات لتقديم مخطط الشباب 2025-2030 في مختلف الوزارات والمؤسسات: يجب أن نصل إليهم. وفي الوقت نفسه، سوف نوزع نسخة من المخطط على المسؤولين عن هذه الهيئات.
مؤشرات التقييم	عدد العروض التقديمية المقدمة للعاملين في الوزارات المختلفة. عدد العروض التقديمية في المنظمات الأخرى (اتحاد الشبيبة، اتحاد العمال، اتحاد النساء، إلخ.)
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

5.10. التواصل والنشر

	5.10.5
الفعّالية	تنفيذ حملة تعريفية بمخطط الشباب 2025-2030 على وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام المحلية.
الوصف	في هذه الحالة، يتعلق الأمر بالاستفادة من المواد التي تم إنشاؤها في الفعالية السباقة 5.10.2. ونشرها عبر شبكات التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام التقليدية. يمكن أيضًا إنشاء مواد أخرى، مثل الإعلانات عبر الصحف التي يجب أن تنشر رمز الاستجابة السريعة QR الذي يأخذ الشخص إلى صفحة ويب حيث يتم تخزين المستند النهائي على صيغة PDF. يمكن أيضًا إنشاء ملصقات باستخدام نفس رمز الاستجابة السريعة، والذي عند نشره على وسائل التواصل الاجتماعي، سيوجه المستخدمين إلى الموقع الإلكتروني الذي توجد فيه الوثيقة النهائية لمخطط الشباب 2025-2030.
مؤشرات التقييم	عدد المستخدمين الذين يمكنهم الوصول إلى وثيقة المخطط. عدد النساء (إن أمكن) اللاتي يتمكنّ من الوصول إلى وثيقة المخطط.
المسؤول	وزارة الشباب والرياضة.

عربي

Castellano





